

停课不停学 学院在行动|机电工程学院第一周在线 教学工作总结

根据 2020 年春季教学计划安排，我院共有 130 门课程需要在线开展教学活动。开课之前，我院教师通过雨课堂、智慧树、超星泛雅等平台的培训课程，逐渐从认识到了解再到精通。通过一周的在线课程教学磨合过程，除由于网络原因造成的声响像卡顿和延时外，在全院教师的努力下，顺利完成了在线教学工作，并积累了丰富的经验，各系部及老师们的总结的经验如下，供全院教师学习和交流。

一、机制系第一周教学工作总结

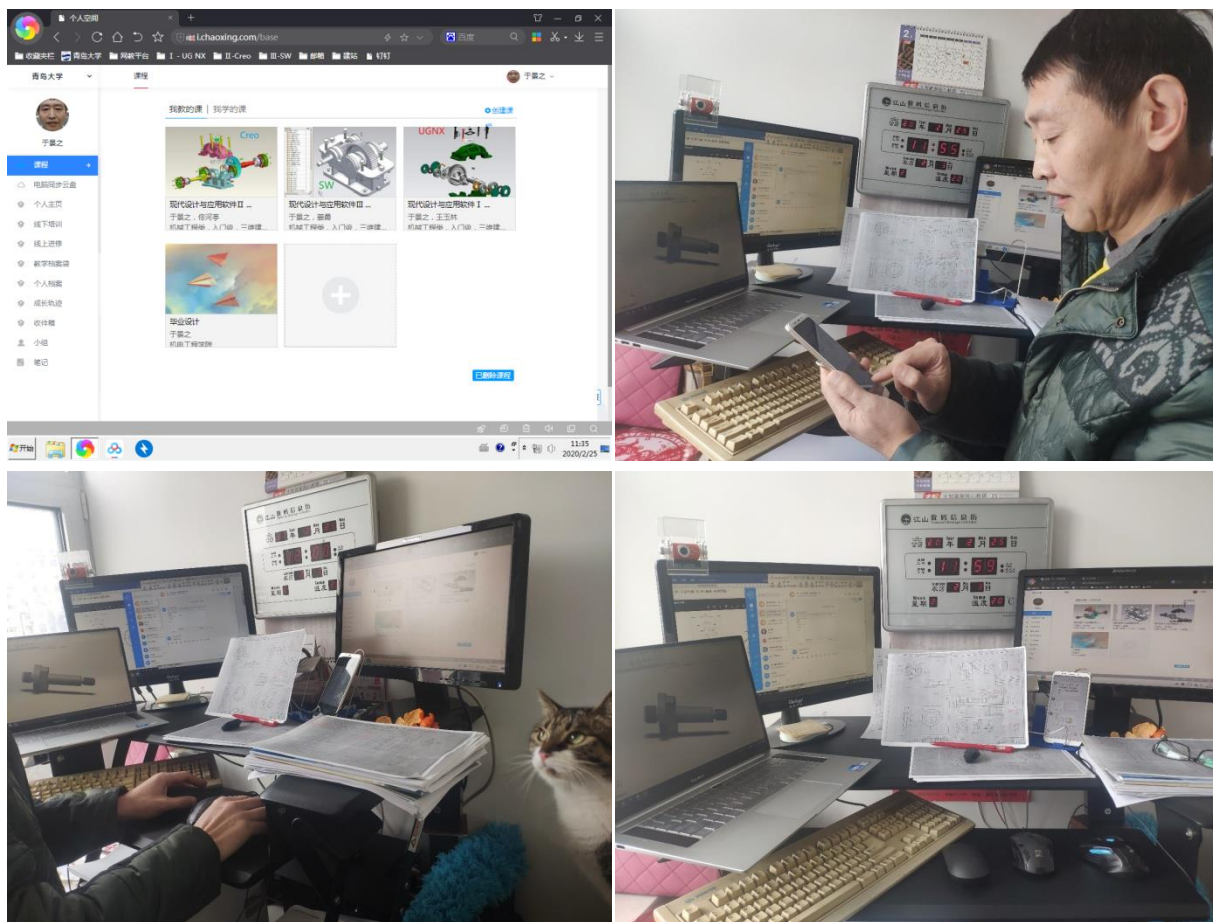
2020 年春季学期第一周，根据学校统一部署、教育部基本精神和教学资源具体情况，机械设计制造系各位教师，转变教育教学理念，以信息技术与教育教学深度融合的教学改革，推进教学方式创新变革，采取“学生不返校、停课不停学”模式，开展形式多样的线上教学，学生灵活自主学习。确保按时启动教学，并努力保持教学进度、保证课程容量、保障教学质量，做到进程不变、内容不减、标准不降。

本学期机制系有 32 门次网络课程，精选的在线开放课程包括智慧树、爱课程、超星泛雅、山东省高校在线开放课程平台、学堂在线等众多课程平台课程，在线课堂教学工具以雨课堂、超星学习通为主，备选在线教学手段包括了钉钉、微信、QQ 等。教师们积极学习各种教学平台的使用方法，保证了教学过程的正常进行。

（一）课堂教学方面

1 于景之老师在超星泛雅线上建设了四门课程。（现代设计与应用软件 I -UG NX、II -Creo、III -SW、毕业设计）。以学生“学会并会学”为目标，坚持以学生为主体，以教师为主导，充分利用现代化的网络信息技术为实施手段，与同类课程的其他任课教师互相合作，共享资料，交流经验，共同建设网络课程。

于景之老师授课的特点是：（1）学生学习方式，以自主学习为主，按学生自己情况自行分配学习时间，学习进度，依托建设的四门网络课程，保证教学目标的达成。实现异地远程、多点异步自主学习。避免全民网上直播的拥挤，崩溃。（2）充分利用现代化的网络信息技术为实施手段，保证学生有问题随时问，各任课教师及助教看到可随时答疑。即时交互手段，采用超星泛雅课程中的讨论、调查问卷、抢答、签到等，超星学习通班级群的群聊、私聊等，钉钉的班级群进行直播、消息等。随时交流，反馈，掌握学生学习情况。（3）视学生学习及反馈情况，调整教学方式，按需要进行多点同步的远程直播，即时交互，促进师生情感交流。



2 沈精虎老师教授 17 机制 1、2 班共 52 人的《机械 CAD/CAM》，周二下午 1-2 节上课。授课方式采用简历微信群进行联络，在腾讯课堂平台直播授课，网上进行课后作业布置和辅导。从第一周的效果来看，全员到课，基本不卡顿，能够互动，效果良好。



课程安排

五、考试

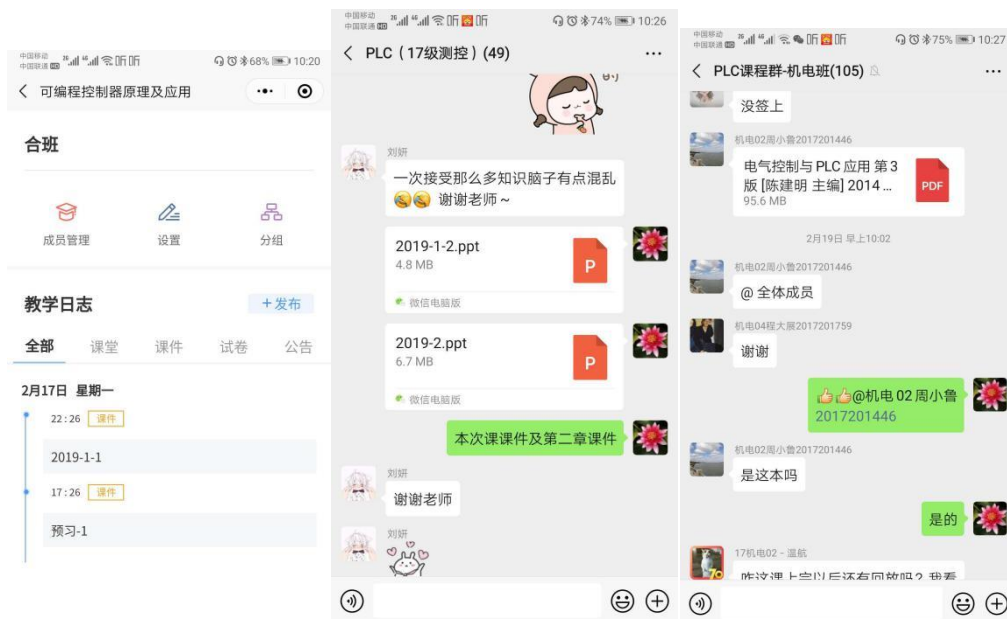
1、闭卷

2、教材内容：75%~80%，补充内容：20%~25%

六、参考书目

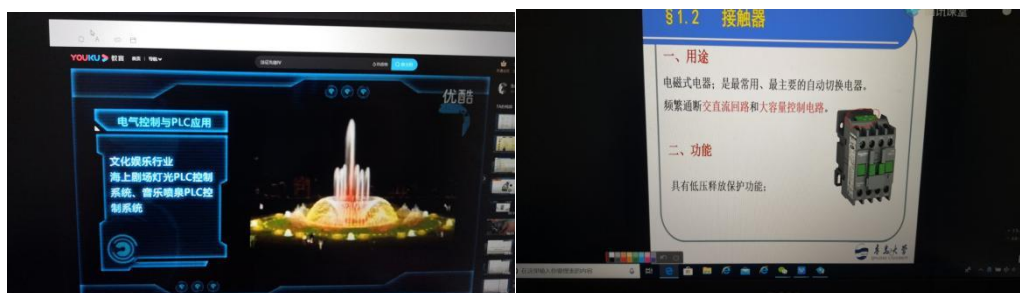
- 1、《机械CAD技术基础》（第3版），童秉枢等，清华大学出版社
- 2、《CAD/CAM技术（第2版）》，宁汝新等，机械工业出版社
- 3、《CAD/CAPP/CAM基本教程》，戴同，机械工业出版社
- 4、其他与AutoCAD、ProE、UG、SolidWorks、Mastercam等相关的资料

3 胡玉景老师讲授的是《可编程控制器 PLC 原理及应用》课程，原计划采用雨课堂授课，开课多次测试，因网络授课平台问题，开课发现平台无法保证正常使用。因此，决定通过雨课堂上传预习文档和上课课件等资料，上课直播采用的腾讯课堂直播形式顺利完成第一周的教学安排。在第一周的授课过程中，通过腾讯课堂的签到人数可以达到学生全部出勤，实现较好的教学效果。



雨课堂上传资料

微信群的课程讨论及资料共享



4 吴文字老师利用腾讯会议完成了《机械制造技术基础》、《冲压工艺与模具设计》课程的教学工作。

(1) 线上教学准备

在开课之前，查阅学习腾讯会议的有关说明材料，并积极进行实际操作练习直至达到熟练使用水平，与授课的班级分别建立“17 机制 01、02 机械制造”与“17 冲压模具”微信群以实现师生之间快捷的联系渠道。

(2) 教学情况总结

第一周授课采用了微信群与腾讯会议配合开展专业课教学工作。利用腾讯会议全程通过语音、视频、课件演示等手段，直播开展在线现场授课，全过程流畅，师生互动方便，教学效果很好。课后则可以通过微信群方式进行答疑等工作。

(3) 存在的问题

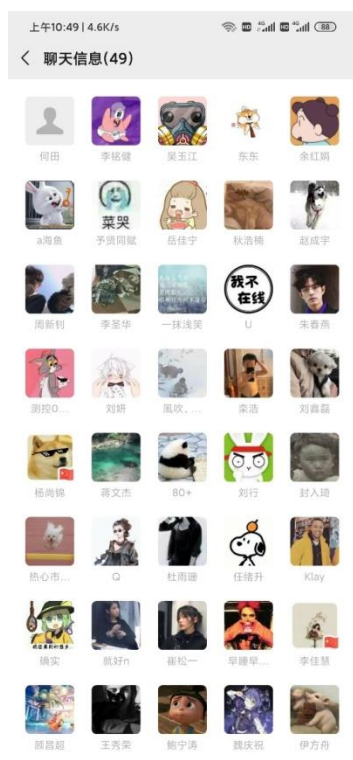
《机械制造技术基础》与《冲压工艺与模具设计》均属于工程实践性很强的专业课程，需要配合一定的实践性教学过程，一部分确实需要实地完成的实验、拆装等教学环节线上教学无法解决，可以在后续线下学习中完成。但可以通过播放精心挑选的生产视频积极开展实践性教学，效果很好。



5 何田老师 2020 年春季学期第一周《机电传动控制》课程进行了以下教学工作。

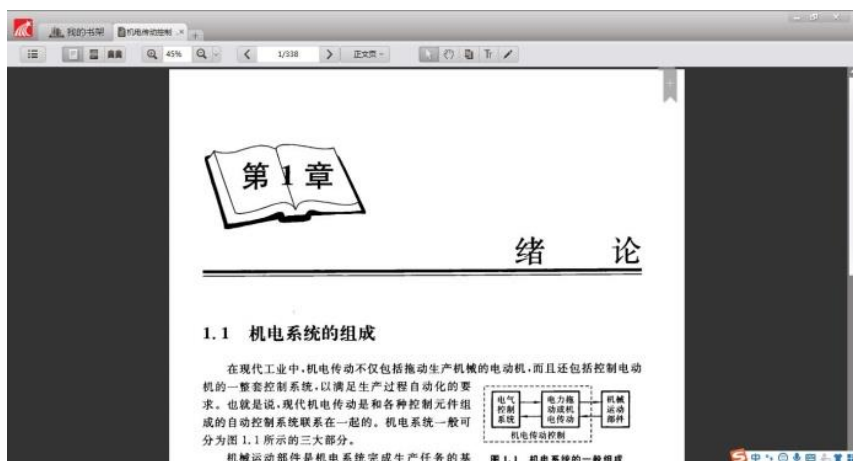
(1) 课程微信群建立

建立了群名为“机电传动控制 2020 春”的课程微信群, 通过班长完成了所有 17 测控 01 和 02 班 48 名选课同学入群。课程微信群用于课程日常管理的线上学习通知、学习进度要求等的发布和相关互动交流。



(2) 教材

针对学生在返校前无法取得纸质教材的情况，为学生提供了课程所用教材《机电传动控制》（第五版，冯清秀主编，华中科技大学出版社，2012）的 PC 端超星阅读器离线阅读以及 PC 或手机端网页在线阅读的两种电子书，供大家根据具体情况灵活使用。





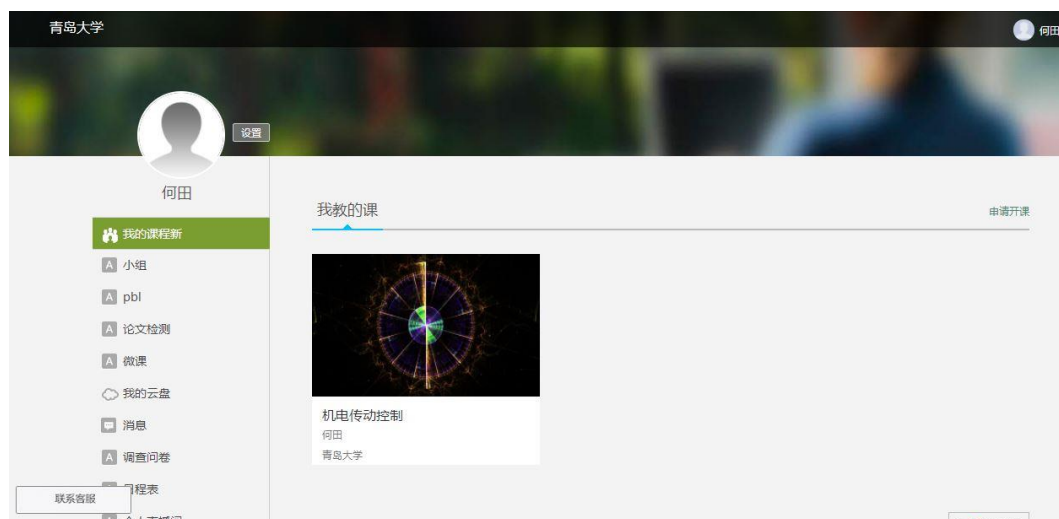
(3)授课视频

基于雨课堂等直播教学平台近期由于用量激增而极不稳定的情况，从教育部发布的在线课程平台中选择了与本课程使用同样教材的学银在线慕课《机电传动控制（2019 下）》（叶大鹏,福建农林大学）作为授课视频。每周根据课程进度发布教材的阅读章节和相应授课视频链接，供学生根据自身时间安排用浏览器直接访问观看。



(4)互动答疑

在学校自身的超星泛雅平台上建设《机电传动控制》课程，逐步建立习题库等资源。按课程进度从习题库中选取作业，要求学生按时完成提交。根据学生完成作业的情况使用超星泛雅或课程微信群进行互动答疑。



6 陈周海老师教授《机械制造技术基础》和《注塑模具设计》两门课程

(1) 授课形式

钉钉在线课堂（群直播），直播。

授课工具：计算机、手机、手机支架

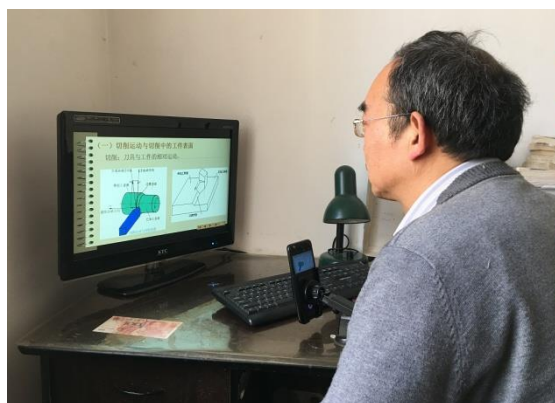
计 算 机：用于播放教学课件；

手 机：连接钉钉，直播计算机画面、声音；

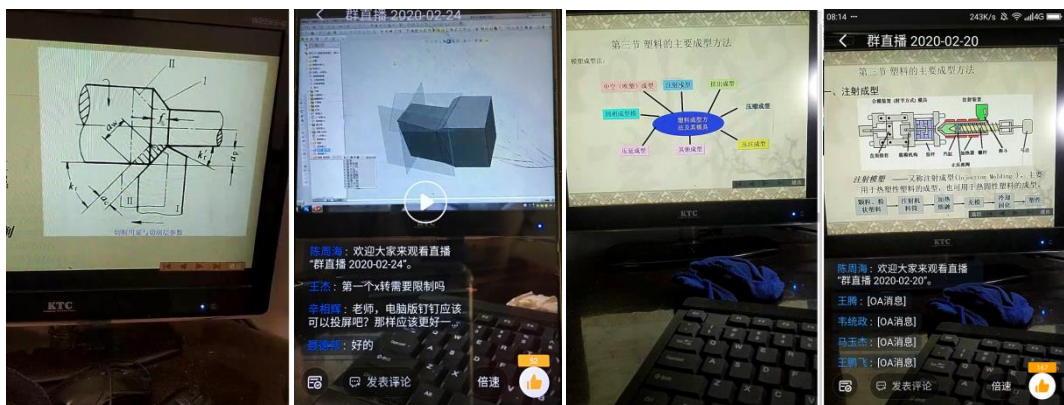
手机支架：固定手机，避免画面抖动。

(2) 课堂情况

直播现场：



直播现场图片



注塑模具授课画面

机械制造技术基础授课画面

(3) 听课学生数统计

08:21 --

0.19K/s 4G

群直播 2020-02-20

时长

00:41:37

消息数

31

点赞数

167

[观看成员\(94\)](#)

[未观看成员\(13\)](#)

文哲

王文哲

[观看直播](#) 00:40:29

晓娜

郑晓娜

[观看直播](#) 00:34:36

承志

钟承志

[观看直播](#) 00:41:02

玉杰

马玉杰

[观看直播](#) 00:37:57

心滢

赫心滢

[观看直播](#) 00:34:24

[观看回放](#) 00:00:34

第1次

08:21 ...

0.00K/s 4G 43

群直播 2020-02-20

时长

01:01:42

消息数

169

点赞数

1561

[观看成员\(98\)](#)

[未观看成员\(9\)](#)

文哲

王文哲

[观看直播](#) 00:57:48

晓娜

郑晓娜

[观看直播](#) 00:55:20

承志

钟承志

[观看直播](#) 00:58:50

玉杰

马玉杰

[观看直播](#) 00:54:25

心滢

赫心滢

[观看直播](#) 01:01:33

第2次

注塑模具课程听课人数统计

08:22 ... 0.00K/s 4G

群直播 2020-02-18

时长 00:34:25

消息数 27

点赞数 7

观看成员(50) 未观看成员(8)

海军 王海军 观看直播 00:34:24

永超 王永超 观看直播 00:34:25

全旭 李全旭 观看直播 00:02:23
观看回放 00:17:03

相辉 辛相辉 观看直播 00:22:18
观看回放 00:15:45

贻祯 尹贻祯 观看直播 00:20:24

第1次

08:22

0.01K/s 4G

群直播 2020-02-24

时长

01:51:19

消息数

8

点赞数

52

观看成员(51)

未观看成员(7)

海军

王海军

观看直播 01:42:41

永超

王永超

观看直播 01:39:26

全旭

李全旭

观看直播 01:37:44

相辉

辛相辉

观看直播 01:32:44

贻祯

尹贻祯

观看直播 01:34:59

第2次

机械制造技术基础听课学生数统计

听课学生数情况说明：

注塑模具设计课程：

应到：104 人；

实际听课人数：第一次 98，第二次，94 人。

机械制造技术基础：

应到：52 人

实际听课人数：第一次：50 人，第二次 51 人。

个别学生反映，自动统计情况与实际情况可能不符，据反映学生说，其一直通过直播听课，但没有统计，或听课时间统计有误。

课后，通过观看听课数据，对没有及时听课的学生，通过微信督促其观看直播回放。

另外，学生完成作业情况较好。绝大多数学生能及时认真完成作

7 张鹏飞老师教授《文献检索与科技论文写作》和《流体力学》两门课程。

在《文献检索与科技论文写作》的教学过程中，通过智慧树平台完成章节知识的传授、学习进度的督促、学习效果的过程评估；通过雨课堂发布课后思考题，学生结合该周学习的内容以及思考题，写一篇报告并通过邮件发送，。



今天 (2 封)		
孙浩然	课序号4+2017201498+孙浩然+第二周思考题	49分钟前 ☆
OOOOOO	4+2017201454+袁衍旭+第二周思考题	2小时前 ☆
昨天 (1 封)		
我回眸、只为你那...	4+2017201489+刘知鑫+第二周思考题	昨天 16:43 ☆
星期日 (22 封)		
lizhaoxing	李兆兴2017201574第一周作业	2月23日 ☆
小葛拯救世界	E7EE874CD29D5F4F8B16431418D15679	2月23日 ☆
1459807290	第一周课后思考题	2月23日 ☆
1152106617	课后思考题-机电02徐岩松-2017201605 -	2月23日 ☆
Ian	17机电04黄印刷课后思考题	2月23日 ☆
893049242	作业	2月23日 ☆
848858410	焦培林第一周作业	2月23日 ☆
加菲猫	潘东岳2017201721 - 【摘要】第***周在线课程学习课后思考题报告 (1)你觉得科技论文写作最难的是哪部分? 在一篇科学论文...	2月23日 ☆
加菲猫	潘东岳2017201721	2月23日 ☆
2530681140	机械05张勇2017201668 - 2530681140 2530681140@qq.com 签名由 网易邮箱大师 定制	2月23日 ☆
溶源性细菌	机电01-2017201467-高国良-改正	2月23日 ☆
溶源性细菌	机电01-2017201467-高国良-课后题	2月23日 ☆
超人	机电04班2017201768燕玉伟	2月23日 ☆
子非鱼	机电04赵朝飞第一周课后思考报告	2月23日 ☆
my name is 蒋乐颜	机电4班 蒋乐颜 2017201645	2月23日 ☆

在《流体力学》的教学过程中，通过腾讯课堂平台进行理论知识的传授、师生互动等，为保证在线教学效果及学习过程评估，在当此课后给学生发布限时（30 分钟内）完成的课后作业，并要求在限定的时间内通过邮件发送课后作业解答情况。

上周 (25 封)		
~ 许悠然 ~	课序号4+2018204847+许洪政+第一周课堂练习	2月20日
机电四班王志伟44	课序号4+2018204997+王志伟+第1周课堂练习	2月20日
指点四面风	课序号4+2018205094 +董泉呈+ 第一周课堂练习	2月20日
命中注定♥囍	课序号4 + 2018205121+张岩+第1周课堂练习	2月20日
课序号4 吴昊龙	课序号4+2018205024+吴昊龙+第一周课堂练习	2月20日
1845063980	课序号4+2018205131+魏子阳阳+第1周课堂练习	2月20日
liangyixin405	课序号4-2018204911-梁依鑫-第一周课堂练习 - liangyixin405 liangyixin405@163.com 签名由 网易邮箱大师 定制	2月20日
旧城以西	课序号4 2018205183 邢苏 第一周随堂练习 - 发自我的iPhone	2月20日
梁梁梁	课序号4+2018204986+梁艳真+第一周课堂练习	2月20日
L790096637	课序号4+2018205017+刘顺鑫+第一周课堂练习 - l790096637 邮箱: l790096637@163.com Signature is customized ...	2月20日
荆棘.	课序号4+2018205005+毕浩森+第1周课堂练习	2月20日
胡嘉丽	课序号4+2018204983+胡嘉丽+第一周课堂练习	2月20日
蜘蛛侠	课序号4+2018205000+张立诚+第1周课堂练习	2月20日
课序号4+2018204...	(无主题)	2月20日
我的电脑	课序号4+2018204852+郭潜增+第1周课堂练习	2月20日
甲乙丙丁	课序号4+2018204928+张喜焱+第一周课堂练习	2月20日
924076878	课序号4+2018205342+李新宇+第一周课堂练习	2月20日
m18315731930	课序号4 + 2018205155+李玉梁+第1周课堂练习 - 18315731930 邮箱18315731930@163.com 签名由 网易邮箱大师 定制	2月20日
开轩纳清凉	4+2018205113+陈开轩+第一周课堂训练	2月20日
赏莲人	课序号4+2018205161+焦继翔+第一周课堂练习	2月20日
Ylgga	课序号4+2018204893+吴启源+第一周课堂练习	2月20日

8 佟河亭老师教授《现代设计及应用软件 2》，从第一周的应用效果看，钉钉直播效果挺好，比学习通好多了，学习通经常上不去。在钉钉平台上，PPT、应用软件操作都很流畅。学生课后也可以看直播回放，巩固课堂所学内容，效果很好。

用户登录

同时登录人数过多，已启动排队模式，请您5分钟后登录。(001)

青岛大学

1985910032

密码

[忘记密码?](#)

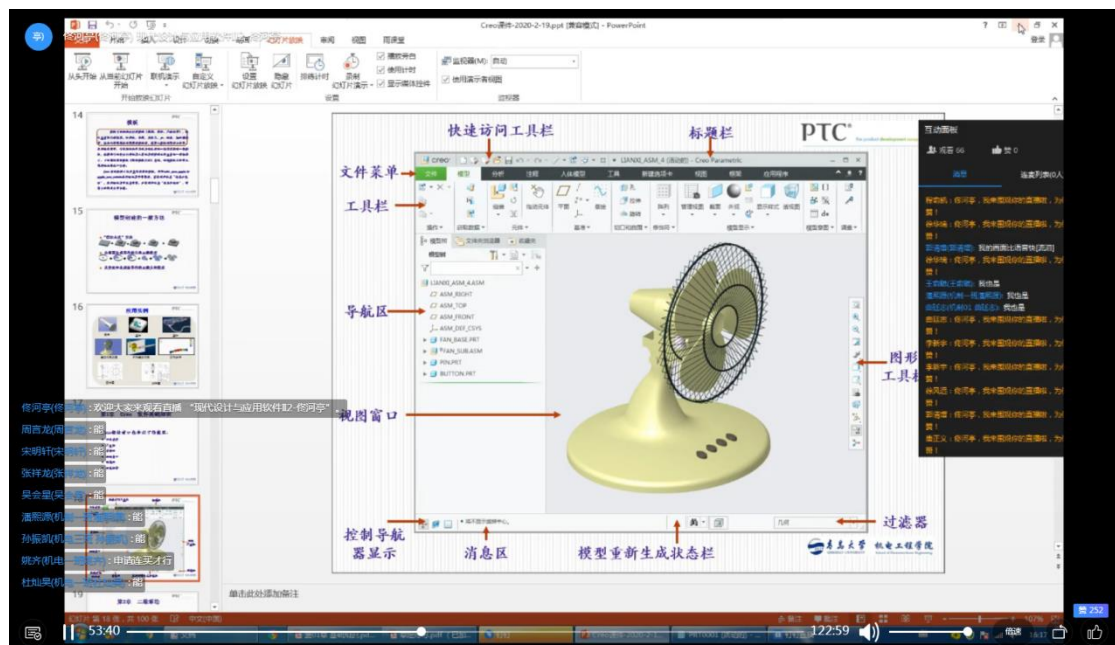
请输入右边的四位数字

4610

[看不清](#)

登录

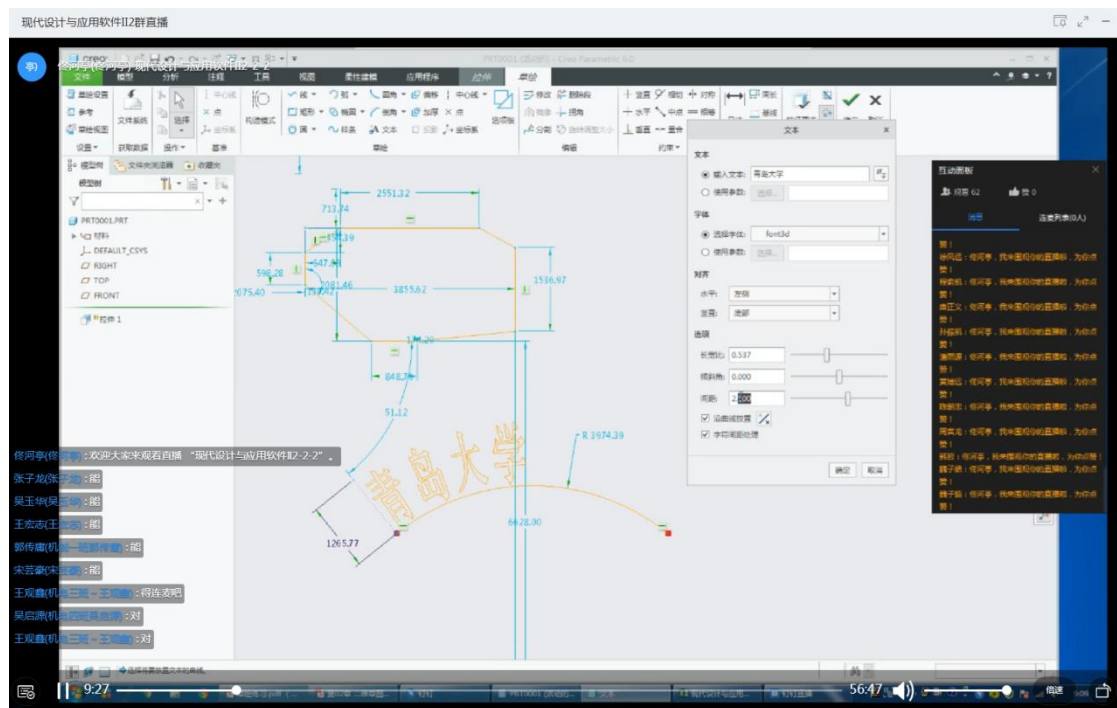
学习通经常上不去



钉钉直播抓屏第一次课

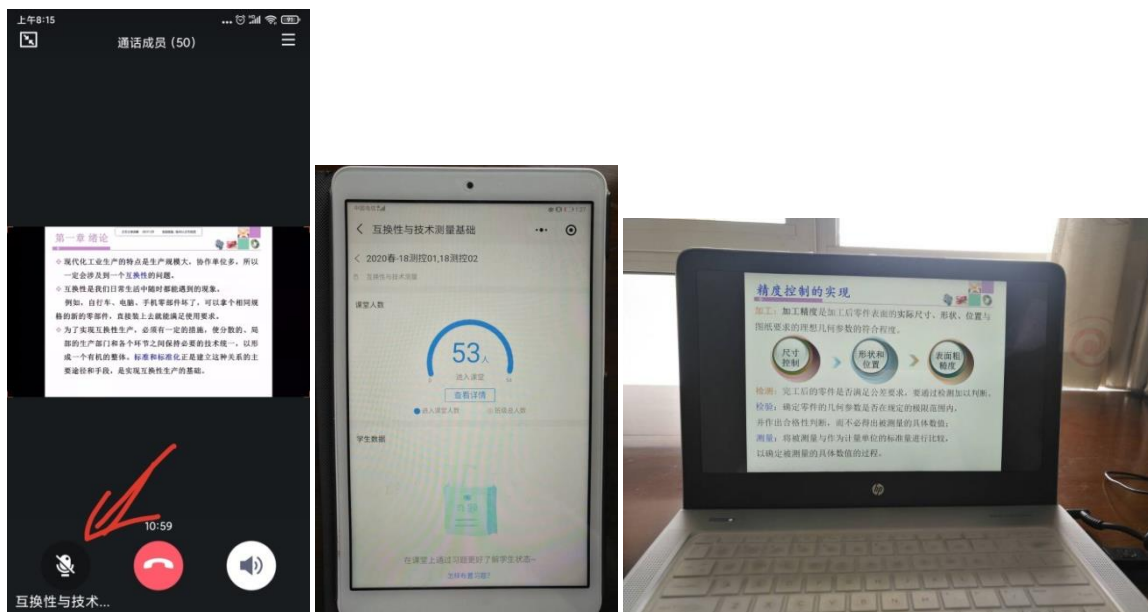


钉钉直播抓屏第一次课

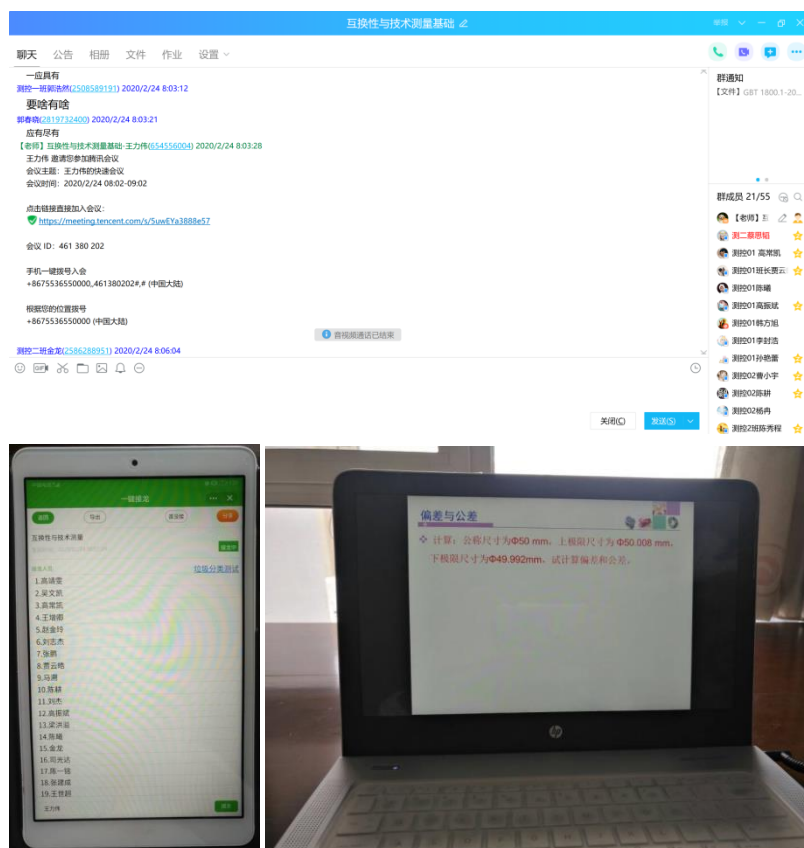


钉钉直播抓屏第二次课

9 王力伟老师采用雨课堂和 QQ 群屏幕分享的方式顺利完成了《互换性与技术测量》课程的教学工作。



开学第二周王力伟老师采用 QQ 群签到和腾讯会议的方式进行了《互换性与技术测量》课程的教学工作，教学效果良好。



10 战胜老师采用线上学生爱课程（中国大学 MOOC）平台学习+腾讯课堂补充讲授+微信群课后辅导答疑的方式完成《机械原理》课程的授课。



12 李欣琳老师采用网课和作业的形式进行, 和学生一直保持良好的沟通, 通过微信群帮助同学解疑答惑。保证《文献检索与科技论文写作》课程顺利展开。



13 张洪信老师通过微信群给车辆 2017 级 1 班、2 班上《机械制造技术基础》课，因为事先把教材扫描为 pdf 文件发给了大家，并指导了大家怎么预习，所以上课基本上是采用讨论式。由于附图不能太复杂（有的同学手机上看不清），只好多构思一些简单的例子、别开生面地给大家讲解，授课效果大家反映不错。第 1 周带领大家学习了第 1 章的内容，使大家明确了工艺、工序、尺寸和形状获得方法等基本概念，奠定了后面学习基础。

机械制造技术基础2017车辆 (56)

我是张洪信（13573865229），很高兴给大家上“汽车制造工艺学”，我们这个专业其实是工科最好的专业，进可攻退可守。



先对考试作一下说明：教材上没有的我们就不考，我没有讲的也不考！只要理解我提到的东西，考试肯定优秀。



将来给你一个零件你知道怎么加工和装配，就完成了我们的学习目标。



唯一的学习目标 😊



本次课重点是学习“工艺”、“工序”这两个概念。



“工艺”、“工序”



先讲工艺



“工艺”就是过程与方法，“工艺学”是研究过程与方法的科学，“汽车制造工艺学”是研究汽车制造过程与方法的科学。



机械制造技术基础2017车辆 (56)

从中可见汽车生产过程中有铸造、锻造、冲压、焊接、切削加工、热处理、装配、检测调试等。

而本门课重点学习切削加工、装配这两方面的内容！！！！

你撤回了一条消息



严慧雯

不会又学材料吧..

😁 不会多学。上面是汽车制造工艺的部分内容，又是汽车生产过程的部分内容。所以学完后你应该知道：将来给你一个零件你知道怎么加工和装配？

切削加工、装配



羊儿的聪明难以想象

重点是加工装配，而不是材料，是这样吗老师



机械制造技术基础2017车辆 (56)

工步等层面内容，至于安装、工位和工步我们后面重点区分。

重点理解下面：工序的四个要素必不可少：工人、工作地、零件和连续作业，其中任一要素的变更即构成新的工序。

张志远

好的

问题2：大家以在砧板上切土豆片（或蔬菜）为例，这个工艺过程就仅含有一个工序！那么四要素分别是什么？大家各抒己见，也可举个新的例子让大家讨论

工人是谁？

孙晓宇

切土豆的我

李宝荣17车二班长

工人就是切土豆的人

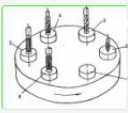
黎小猪

机械制造技术基础2017车辆 (56)

车辆01吴桐

谢谢

下面这个图我们看看装夹1次，但有多个工作位置，所以有多个工位



6？

所以这个工序有6个工位

就是1个安装

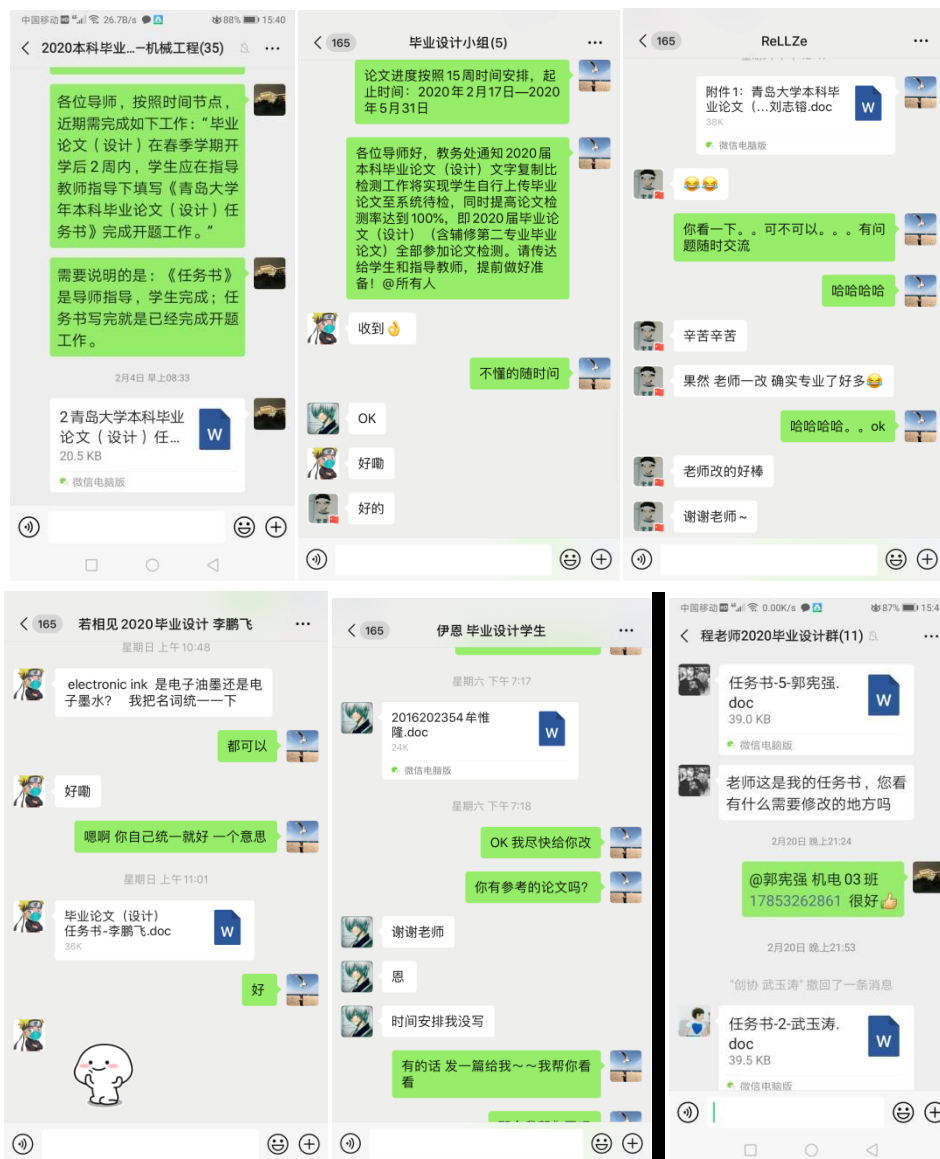
同时加工

杨白健

这几个工位是同时工作吗

(三) 毕业设计

第一周机制系创建了本科毕业设计导师工作群，在群里布置了论文设计任务书撰写任务。各位毕业设计导师，第一周完成了毕业设计的网络指导，实时对学生的毕业设计进程及毕业设计中出现的问题进行指导。各导师根据学生选题的不同，单独辅导、修改交流。顺利完成所有分配学生的设计任务书撰写，并开始论文写作阶段。



二、工程设计及理论系第一周教学工作总结

工程设计及理论系除承担机电工程学院所有专业的力学、工程图学、工程材料、机械设计基础类的课程教学以及机械基础实验教学外，还承担例如纺织、化工、自动化、物理、生命科学等全校多个理工科学院的力学、图学、机械基础课程的教学工作。2020 年春季学期，

工程设计及理论系涉及到 23 名教师的 10 余门本科生课程。在疫情严峻的非常时期，所有老师都奋战在工作的第一线上，做到不忘初心，牢记使命，用自己的实际为抗击疫情做最大的贡献。本系教师认真贯彻疫情期间“停课不停教、停课不停学”精神，严格按照教学计划、教学时间开展网络教学。为了保证教学内容、课程重点和教学进度的统一，所有老师集中学习了教学大纲、教学日历和教案，集体编写了第一周到第六周的教学计划，保证了各班的教学内容和教学进度的统一。网络直播平台：每个老师都学习了至少 2 个网络平台，如雨课堂、腾讯课堂、腾讯会议、QQ、钉钉等，都选择了自己最擅长熟悉的平台，并制定了预案。课前，每位老师都提前和学生进行了演练，找出直播过程中存在的问题。经过演练发现，雨课堂的网络卡顿，腾讯课堂或腾讯会议网络流畅，交互界面较好。为了保证线上教学的组织和与学生的即时沟通，所有上线课程均按照授课班级分别建立微信群，QQ 群，实现了多渠道师生联系。

（一）机械基础课程组

机械基础课程组已建设山东省精品课程三门，分别是《机械原理》、《机械设计》和《机械设计基础》。由张继忠、戴作强、周志梅、张艳平、战胜五位老师负责机械专业《机械原理》的课程教学，由王继荣、孙浩洋、张艳平、周志梅、张骞、张圣斌负责近机类专业《机械设计基础》的课程教学，由尹怀仙等老师负责机械设计基础实验中心的实验类课程教学。

《机械原理》采用线上教学、线下答疑的方式进行了第一周的授课，线上选用北京航空航天大学郭卫东教授主讲的“机械原理”在线课程资源。线下在开课前先这一周要学习的内容和要求发给学生，每次课前会在雨课堂发布上次课学习内容的单元检测，以便检测同学们的学习效果。课后布置作业和答疑，作业和习题课讲解采用线上直播的方式。经过一周的学习，通过调查，同学们反映这种线上听课，线下答疑的教学效果要比直播课好一些。



上课方式调查

《机械原理》第一周学习的内容及要求
同学们下载中国大学慕课APP注册登陆后
(经QQ群统计所有同学已下载并注册)，找到机械原理及设计—北京航空航天大学，我们将跟着郭卫东教授主讲的“机械原理”在线课程资源（2月17号开课）学习。想要提前学习的同学也可以参加郭教授在前期的课程视频学习。

第一周咱们主要学习的内容是第一章绪论和第二章机构的组成和结构分析的前两节(2-1 机构的组成; 2-2 机构运动简图绘制)。(按照我们课堂的教材确定的内容, 这两章教材的内容我会以PDF格式发给同学们, 课堂学习的PPT也会发给同学们。)

1. 内容：机械的基本概念；机械原理课程的研究对象和内容；机械原理课程的地位及学习本课程的目的；本课程的性质与学习方法。

2. 要求：了解机械原理课程的研究对象和范围，机器、机构和机械的概念，机器和机构的用途、共性和区别，机械原理课程的性质、地位、特点和学习目的与方法。

3. 重点: 学习重点是了解机械原理课程的研究对象和内容, 机构和机构的用途、共性和区别; 解决学什么、为什么学和怎么学的问题。

第二章：机构的组成和结构分析

2. **要求：**了解机构的组成要素；掌握平面机构运动简图绘制。

3. **重点和难点：**机构运动简图的绘制是

从具体到抽象（抽象思维）的过程，由机构运动简图构思出具体的机构是从抽象到具体（形象思维）的过程，对于刚刚学习该课程的学生来说，通过本节学习培养关于机构及其运动简图的形象思维和抽象思维是本章的重点和难点。

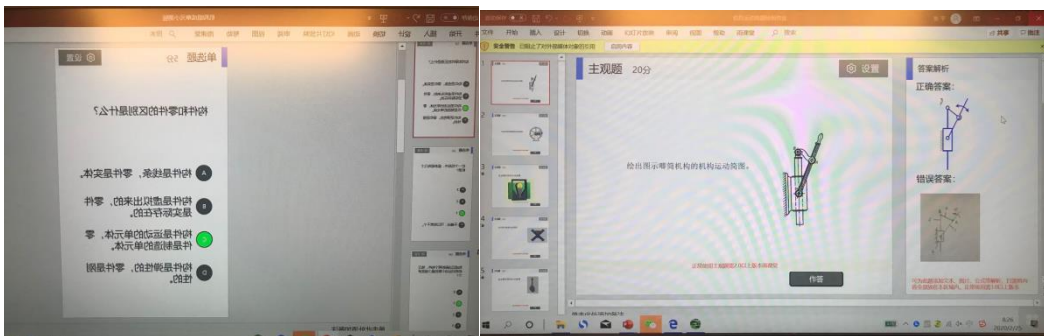
第一周学习内容及要求



给学生答疑



QQ 群上传文件



单元检测题



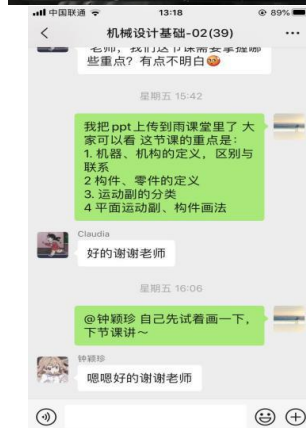
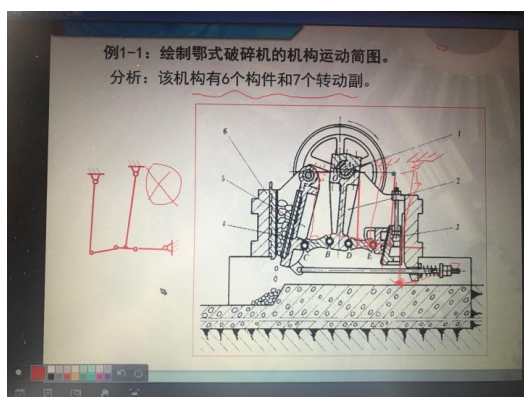
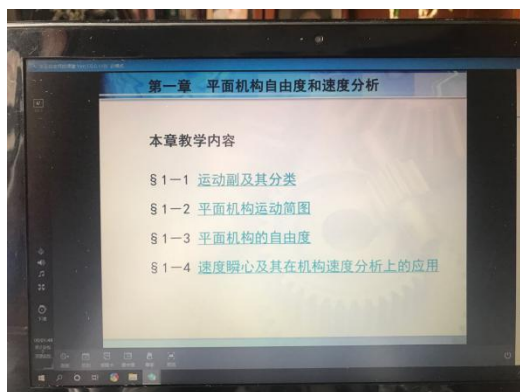
单元检测完成情况

第一周作业题及讲解



随机抽查学生学习情况

《机械设计基础》由山东省教学名师王继荣教授任课程负责人，孙浩洋、张艳平、周志梅老师参与，上学期已完成网络慕课建设，在智慧树平台发布，在这次网络课程教学中取得了很好的效果。



(二) 工程材料课程组

《工程材料学》共向 2018 级的机械专业的 10 个班开课，分别由李延辉、李达、焦玉琴、陈晓宇老师负责。课程组采用线上教学与答疑综合运用方法确保教学质量。

(1) 线上教学

每个班级建立微信群，便于统一发通知，上课前可以把腾讯课堂的链接地址发到微信群，学生点击链接进入课堂。腾讯课堂的学生老师交互较好，可以点名，学生可以提出问题，网络流畅，声音清晰，学生反映上课效果好于预期。

(2) 线下答疑

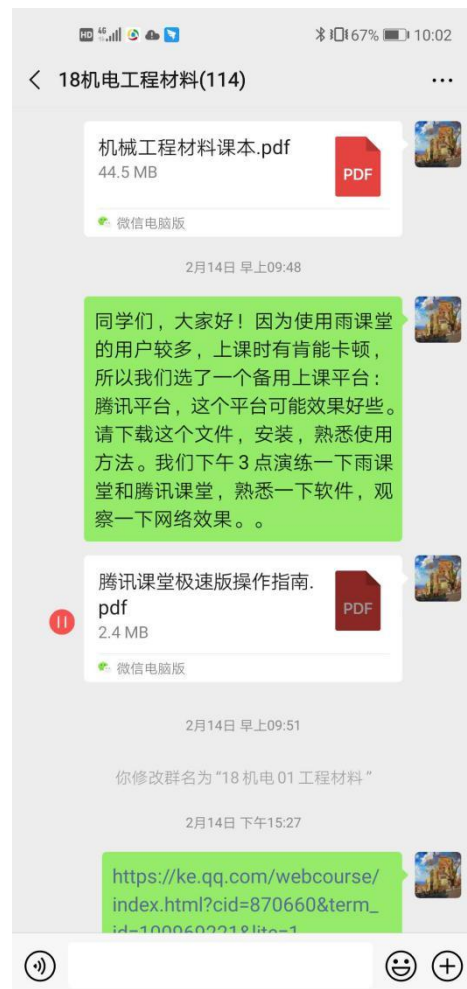
线下答疑主要通过微信群，快速，及时，方便。经过一周的上课，教师和学生都熟悉了网络授课这种全新的教学方式，而且反映教学效果良好，让我们在特殊时期，真正做到停课不停学。

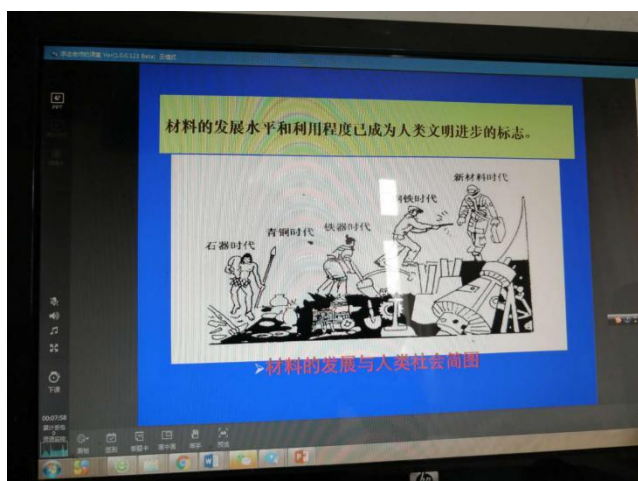
(3) 教学案例

李延辉院长通过钉钉和腾讯课堂完成了《工程材料学》课程的教学。通过微信，时刻与所带 10 名毕业生保持联系，布置了论文工作，进行了文献检索并撰写了开题报告。



李达老师：使用腾讯课堂平台完成《工程材料学》的教学，利用微信群进行网络答疑。





焦玉琴老师：主要使用雨课堂平台，钉钉辅助，完成《工程材料学》的教学。

2. 强度：材料在外力作用下抵抗变形和破坏的能力。

- 屈服强度 σ_s ：材料发生微量塑性变形时的应力值。即在拉伸试验过程中，载荷不增加，试样仍能继续伸长时的应力。
- 条件屈服强度 $\sigma_{0.2}$ ：高碳钢等无屈服点，国家标准规定以残余变形量为0.2%时的应力值作为它的条件屈服强度，以 $\sigma_{0.2}$ 来表示
- 抗拉强度 σ_b ：材料断裂前所承受的最大应力值。（材料抵抗外力而不致断裂的极限应力值）。

Chat Content:

@所有人，第一次课的课件已经上传到雨课堂，咱们是下周一五六节课，我们现在商量一下[1]下午一点半开始上课[2]都能观看网络授课吗？有没有网络问题[3]采用雨课堂作为第一授课平台，如果出现平台拥挤，我们采用钉钉，请班长@王金光 2018205041 在钉钉建一个群

以上三个问题，有没有特殊情况，可以说一下

如果没有，请大家也统一回复

没有

没有

陈晓宇老师：原计划采用雨课堂授课，开课之前与学生提前进行测试，但是网络问题，实际上课采用钉钉，顺利完成《工程材料学》的网络教学工作。本周授课的2个学时中，每节课保证所有学生出勤，教学效果良好，学生课后作业完成情况良好。

(三) 工程图学课程组

《工程图学》已建成山东省精品课程，由管殿柱教授任课程负责人，上学期已建设慕课并在智慧树平台发布，在这次网络课程教学中取得了很好的效果。本学期由刘慧、符朝兴、

张永茂、李玲、张骞等老师教授《工程制图》、《计算机绘图》和《工程制图与 AutoCAD》等相关课程。开课前，与教学班的同学进行了不同教学平台（雨课堂、腾讯会议、腾讯课堂）的使用演练；《工程制图》的电子教材（照相形成 pdf 文件），空白习题集通过微信群发给学生；《计算机绘图》需使用电脑，根据学生情况进行了妥善安排。

因雨课堂出现网络问题，改用腾讯课堂完成教学。以后的《工程制图》、《计算机绘图》教学均使用腾讯会议进行网络直播、课堂互动，通过微信群提交作业、课上下交流。第一周学生出勤率 100%、课堂互动较积极，作业完成较好，网络教学工作顺利完成。



（四）力学课程组

胡培杰、杨道斋、张培国老师负责《材料力学》的课程教学，抓好课前、课中、课后三个环节。

A.课前：

1. 提前按学校要求，课程组选定好了适合所用教材的网上慕课及备选课，并亲自试听了每一个视频，了解慕课的讲授内容，针对其中欠缺的内容，预备在网上授课中讲授；慕课中的例题较少，也准备了补充的例题用于网上授课中讲授。

2. 对于网上的授课工具，课程组参考学院其他老师的宝贵经验，做了多种尝试，先试用了雨课堂，通过在雨课堂多次发布公告，终于把所有的同学召集到所建的材料力学微信群中，把教学安排以及要求提前通知到了每一个同学；后又召集群里的同学，提前尝试了钉钉、腾讯会议及腾讯课堂，最终确定采用了适合自己的腾讯课堂，并与同学们提前试用了腾讯课堂的各种功能。

B.课中：

1. 上课的第一天，课程组所选用的中国大学 MOOC 由于准备不足，部分同学登陆不上去，由于做好了备案，在开学前让同学把本次课应学习的慕课提前看了，对未看的同学，让他们不要着急，在晚上再看，第一次课，通过腾讯课堂，向同学们讲了一些重要事项；
2. 第二次课，则针对 MOOC 查漏补缺，讲解了一些重要例题，对 MOOC 上的习题进行了集中讲评。

C.课后：

主要是督促同学们提前看 MOOC，及时按格式提交作业，课程组在群中答疑。

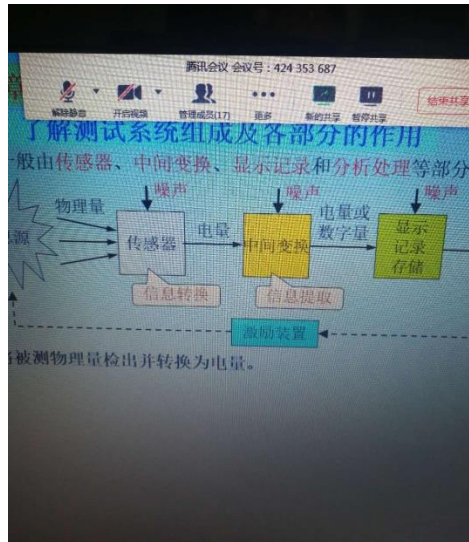
三、测控技术与仪器系第一周工作总结

2020 年春季学期，测控技术与仪器系涉及到 9 名教师的 7 门本科生课程。在疫情严峻的非常时期，所有老师都奋战在工作的第一线上，做到不忘初心，牢记使命，用自己的实际为抗击疫情做最大的贡献。本系教师认真贯彻疫情期间“停课不停教、停课不停学”精神，严格按照教学计划、教学时间开展网络教学。

（一）在课堂教学方面

老师们积极学习各种教学平台的使用方法，给学生提供最清晰、最流畅的教学过程。

- 1、张凤生老师和李智老师积极通过腾讯会议完成理论知识传授、课堂互动等，保质保量的完成《机械工程测试技术》的学习。

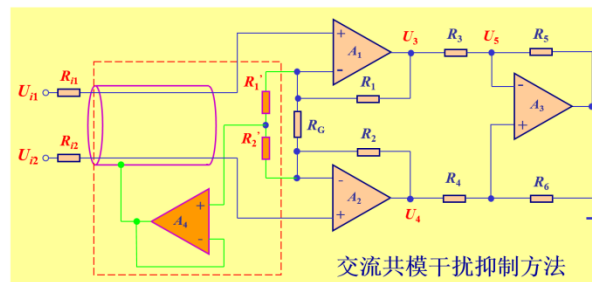


2 测量放大器的电路原理

抗共模干扰能力

◆ 对交流共模信号:

对交流共模干扰的抑制: 在输入端加接一个输入保护电路。



至手区 上栏人数: 0/6

腾讯学生听课

讨论 成员(47)

点此链接成员列表

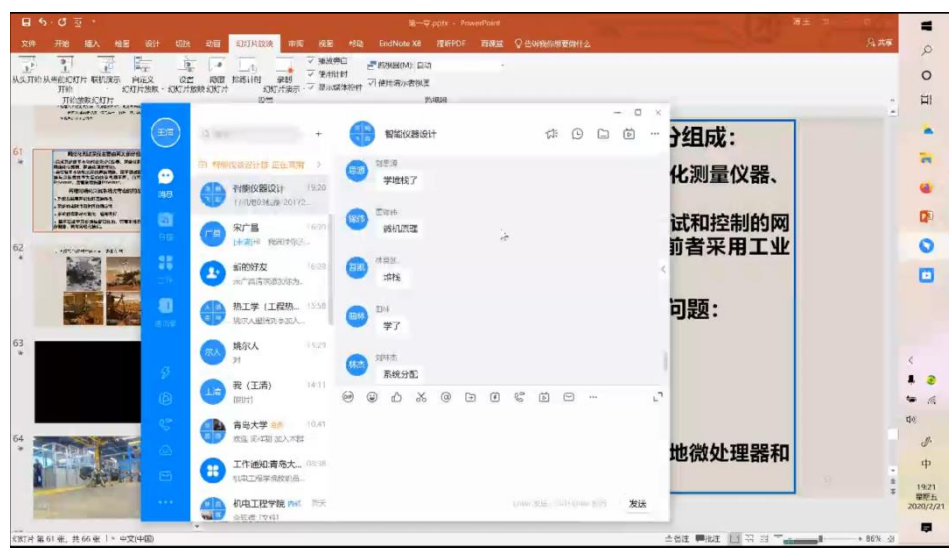
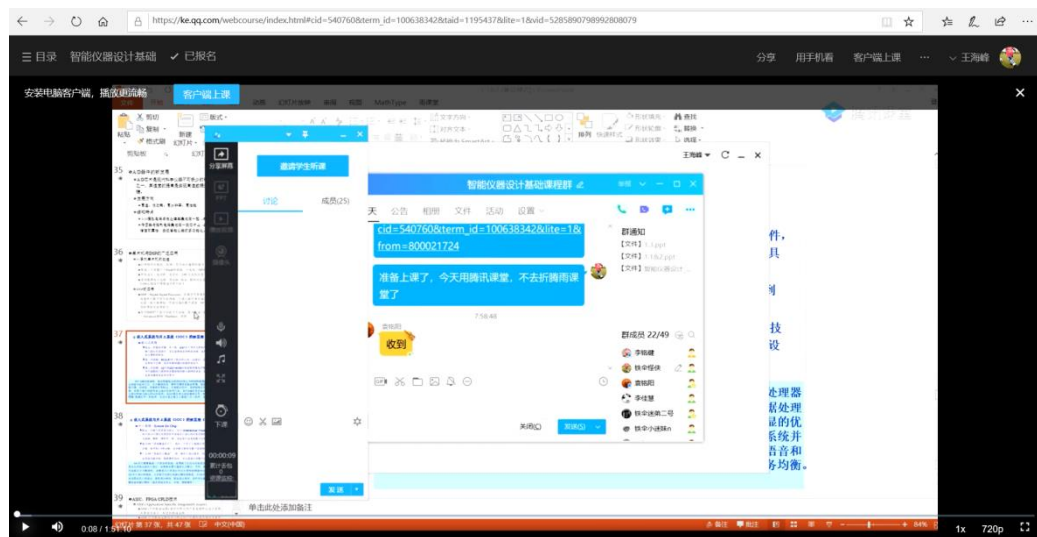
搜索课堂成员

- 王博峰
- 刘德强
- 王重阳
- 若惜缘
- 陶洪明
- 周新利
- 袁桂阳
- 吴玉江
- 周超011 杨东福

QQ: 5931

14:26 2020/2/25

2、王海峰老师和王清老师利用腾讯课堂《智能仪器设计基础》的授课。



3、张国华老师和杨杰老师利用腾讯会议完成了《单片机原理及其应用》的授课。



7.02K/s

4:58

<

群接龙详情

删除



单片机-张老师

2020-2-21

已结束

2020.2.21第二次课签到

173人已参与

A+邱成...

D-孙凯-15...

E+徐永太...

E-何海腾...

D程大展...

C-谌基泰...

A 杨世龙 ...

E+王海军...

A 窦衍旭 ...

D-聂玉炜...

B+王延辉...

D-王海滨...

D+魏群+1...

D+张勇+1...

D-沈佩-17...

B+咎金良...

C刘浩131...

C曹中华1...

C+刘林杰...

B-徐岩松...

B+宋海洋...

焦培林

A+寻明格...

E+邱钟毅...

公祥正

D-刘昌盛...

D逯继照1...

B+国阳+1...

B+孙德...

A 赵晓东 ...

C+姜智有...

A 周宇 15...

D 黄印卿 ...

B 温航 18...

D-周海童...

E 许立昕 ...

1.65K/s

4:59

<

2017单片机(179)

170人在线

三

+8675536550000 (中国大陆)

你开启了全员禁言

上午7:54

老师 单片机-张老师

☒ 收集表

考勤签到打卡

QQ小程序

老师 单片机-张老师

10点前结束

发送





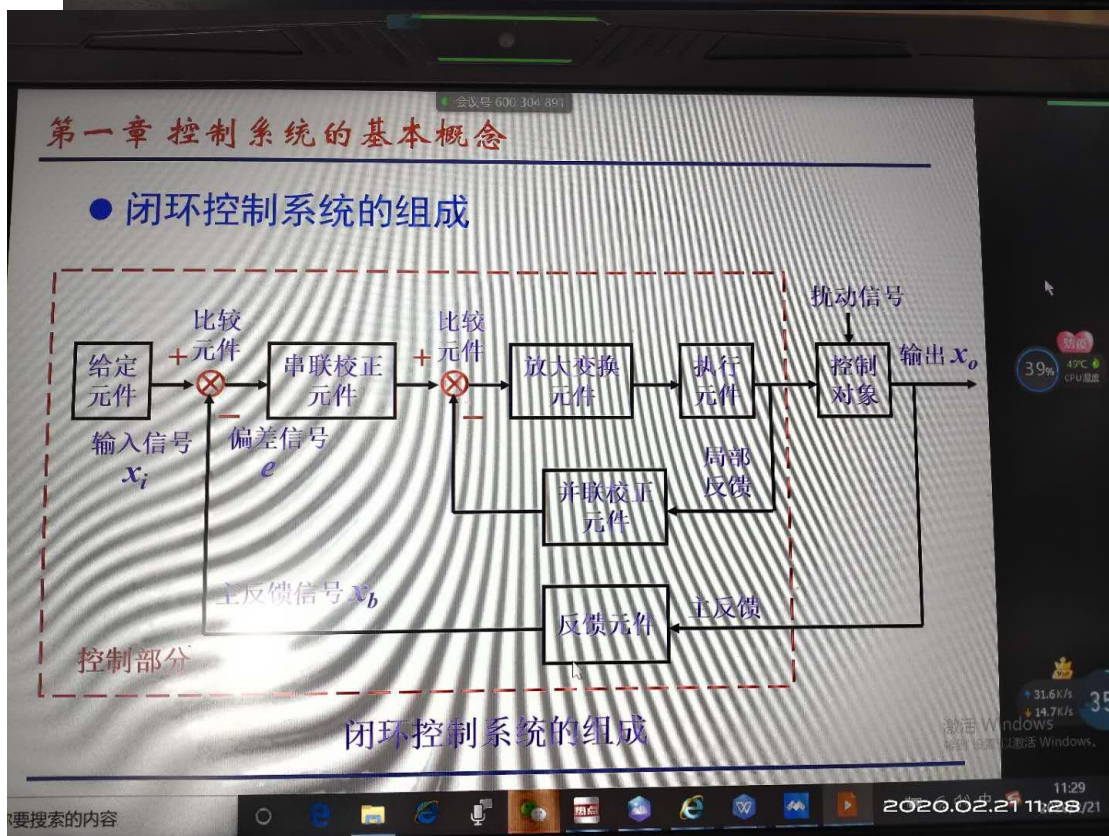
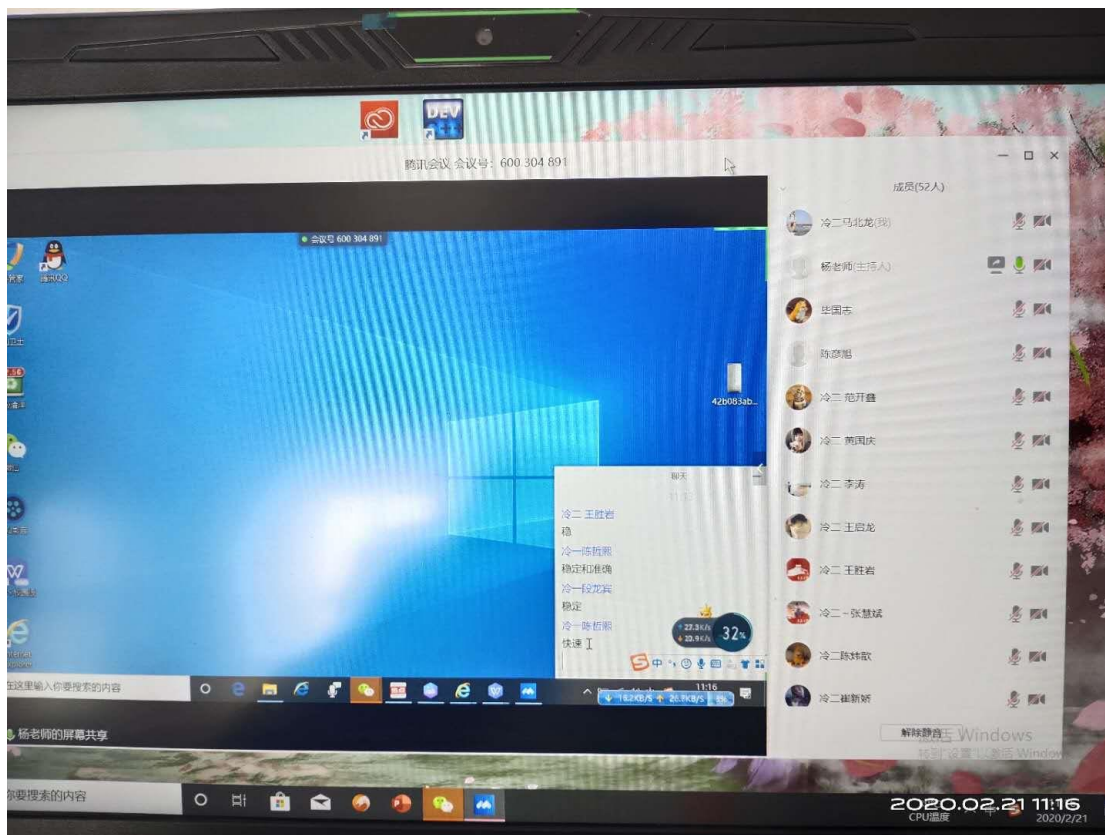




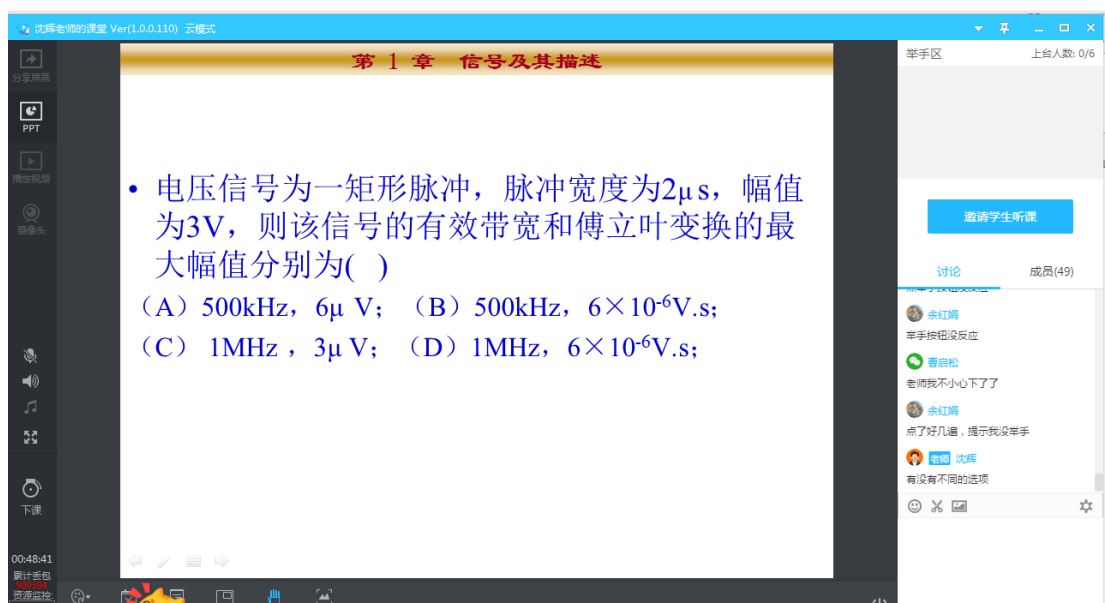




4、杨倩老师利用腾讯会议完成了《控制工程基础》和《先进制造技术》的授课。



5、沈辉老师利用腾讯课程完成了《测试技术》和《工程项目管理》的授课。



(二) 毕业论文安排

由于疫情期间毕业生的毕业论文工作不间断，系主任沈辉通过微信群发布通知，要求论文导师时刻与所带毕业生时刻保持联系，并布置了论文任务书和开题报告撰写，各位老师已经建立的课题联系群，积极开展了相关的课题安排工作。



四、能源与动力工程系第一周教学工作总结

能源与动力工程系涉及到 11 名教师的 17 门本科生课程。在疫情严峻的非常时期，所有老师都奋战在工作的第一线上，本系教师认真贯彻疫情期间“停课不停教、停课不停学”精神，严格按照教学计划、教学时间开展网络教学。做到了“不忘初心，牢记使命”，用自己的实际行动为抗击疫情做最大的贡献。

为保证线上教学的顺利运行，所有任课教师在开课两周均已加入相关在线课程培训群，每位教师至少进行 2 个以上教学平台的使用培训。同时，为了保证线上教学的组织和与学生的即时沟通，所有上线课程均按照授课班级分别建立微信群和 QQ 群，实现了多渠道师生联系。

1、教学情况

经过一周的线上课程运行，所有课程均顺利完成了第一次的线上教学工作。绝大部分课程教学过程流畅、全程直播、严格按照课表按时上下课、与学生互动顺畅、学生积极性高、课堂秩序良好。在教学模式方面，大部分课程使用“在线直播+微信群/QQ 群课后答疑”的混合教学模式，学生反映教学效果良好；也有部分课程采用了线上课程资源，通过“在线资源学习+在线直播讲解+微信群/QQ 群课后答疑”的模式来进行教学工作。

2、毕业设计情况

由于疫情期间毕业生的毕业论文工作不间断，各位老师已经建立的课题联系群，积极开展了相关的课题安排工作，各位导师时刻与所带毕业生时刻保持联系，并布置了论文任务书撰写和答疑以及汇报工作。

3、总结

由于雨课堂平台无法登陆，信息传递难以流畅，虽然我们在前期试讲中已经发现了上述问题，但其在正式上课期间的表现，还是让师生大跌眼镜。对此我们的老师迅速采用了预案，并取得了较好的教学效果，总结发现线上教学平台中腾讯系软件 and 平台使用效果最佳，钉钉会议等信息传输流畅度和稳定性均表现优异。教学效果的保障，与老师们的精心准备和辛苦工作密不可分。

4、网络教学和毕业设计指导案例

郑艺华网课





杨启容网课



贺素艳网课



张金翠网络课程记录



郑艺华毕业设计指导



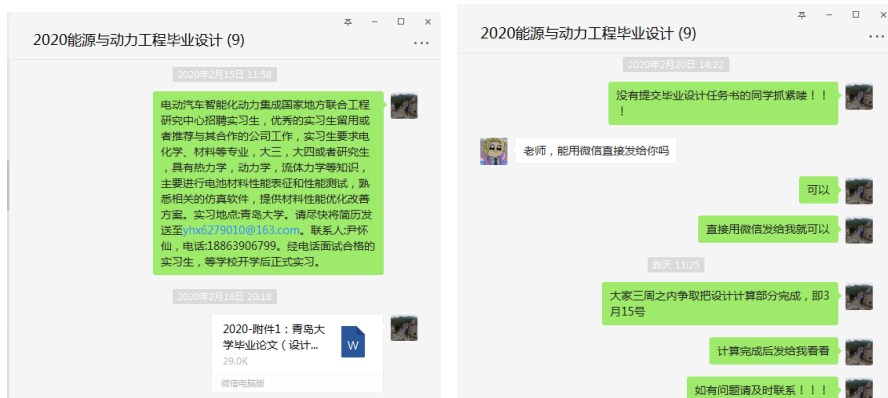
杨启容毕业设计指导



田小亮毕业设计指导



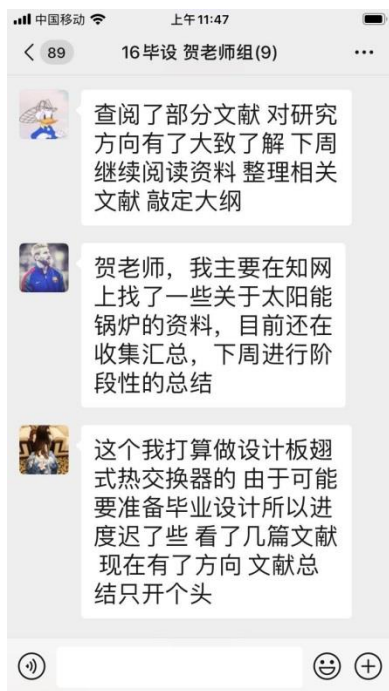
马永志毕业设计指导



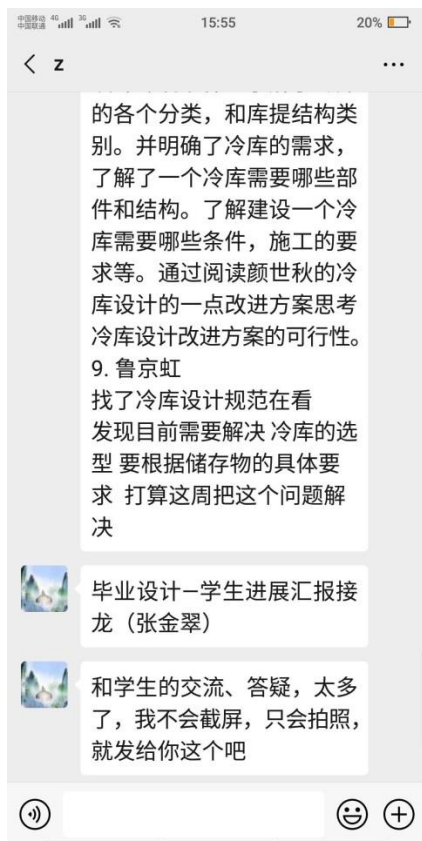
赵有信毕业设计指导



贺素艳毕业设计指导



张金翠毕业设计指导



五、工业设计系第一周教学工作总结

(一)教学情况总结

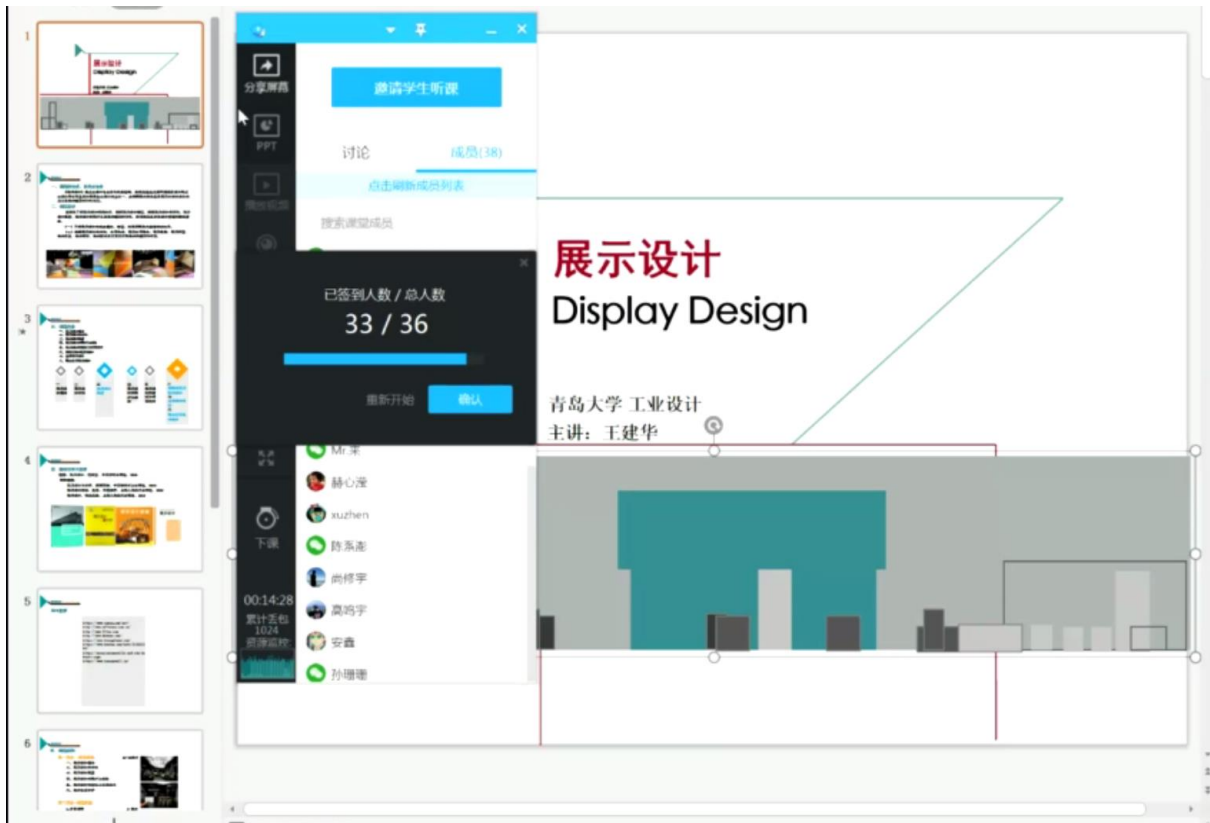
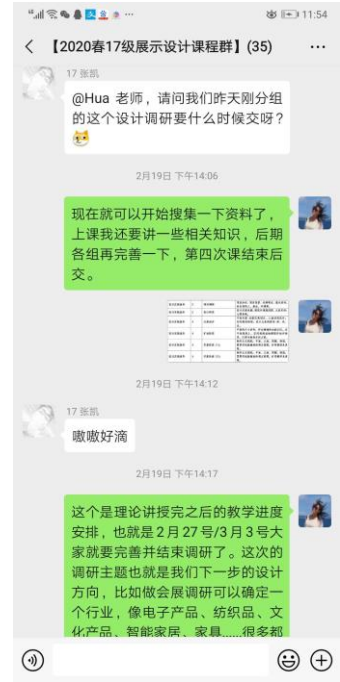
2020年春季学期的前半学期,工业设计系共有7名教师开设10门本科生课程。在抗击疫情的非常时期,所有任课教师认真贯彻疫情期间“停课不停教、停课不停学”的精神,奋战在教学工作的第一线。为保证线上教学的顺利运行,所有任课教师在开课两周均已加入相关在线课程培训群,每位教师至少进行了2个教学平台或工具的使用培训和模拟。所有线上课程均按照授课班级分别建立微信群或QQ群,实现了多渠道师生联系,保证了线上教学的组织运行和与学生的即时沟通交流。

经过两周充分的备课和预案准备,在开学第一周本系教师严格按照教学计划、课表时间开展线上教学,所有课程均顺利完成了第一次的线上教学工作。大部分课程全程直播,教学过程流畅,与学生互动顺畅,学生积极性高,课堂秩序良好。但由于某些教学平台的网络不稳定原因,信息传递难以流畅,因此部分课程迅速采用了第二预案,采用腾讯会议、腾讯课堂、QQ群视频等作为备用教学平台。在教学模式方面,充分采用教师线上直播授课、布置作业,学生课前自主在线课程学习,线下复习完成作业,线上提交作业师生讨论答疑的混合教学模式,学生反映教学效果良好。

(二)课堂教学方面

1、王建华老师前期通过微信群跟学生沟通交流课程信息,通过雨课堂布置学习任务、上传学习材料。由于雨课堂平台体验不是太好,上课时通过“微信群+腾讯课堂直播”的形式。王建华老师在完成理论知识讲授的过程中,不时提出问题引发学生思考,学生在讨论区积极参与,有质有量的完成了《展示设计》第一周的教学工作。





展示设计 Display Design

三、课程内容

- 一、展示设计概论
- 二、展示设计的方法
- 三、展示设计要素
- 四、展示设计的程序与表达
- 五、展示设计的材料与交互技术
- 六、博物馆展示陈列设计
- 七、会展展示设计
- 八、商业空间展示设计



一 展示设计概论

二 展示设计方法

三 展示设计要素

四 展示设计的程序与表达

五 展示设计的材料与交互技术

六 博物馆展示陈列设计

七 会展展示设计

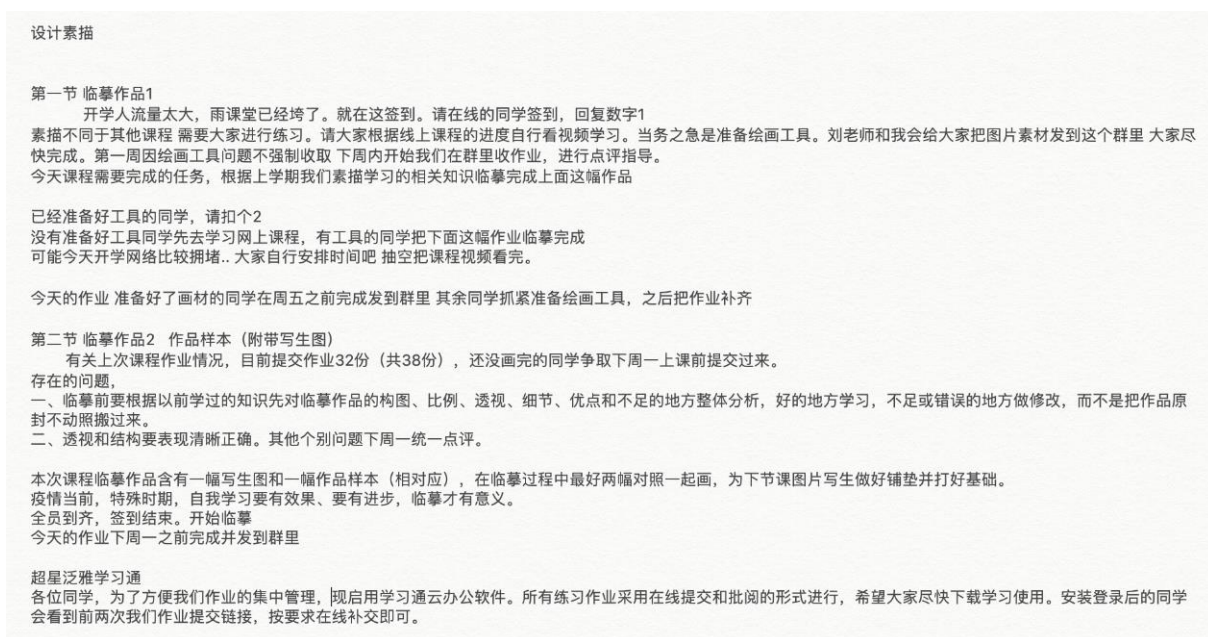
八 商业空间展示设计

腾讯课堂

2、王昊辰老师的《设计素描（下）》课程选择了中国大学 MOOC 中的一门在线开放课程《设计素描》作为教学资源，要求学生们课前观看在线视频学习，同时进行线上布置作业、作业练习和点评辅导。由于设计素描课程要求学生们在家里自行准备画材用具，而疫情期间采购受阻，第一周作业推迟到第二周末前上交，给大家充足时间准备画材用具。



每次课提前制定发布进度安排和课程要求。



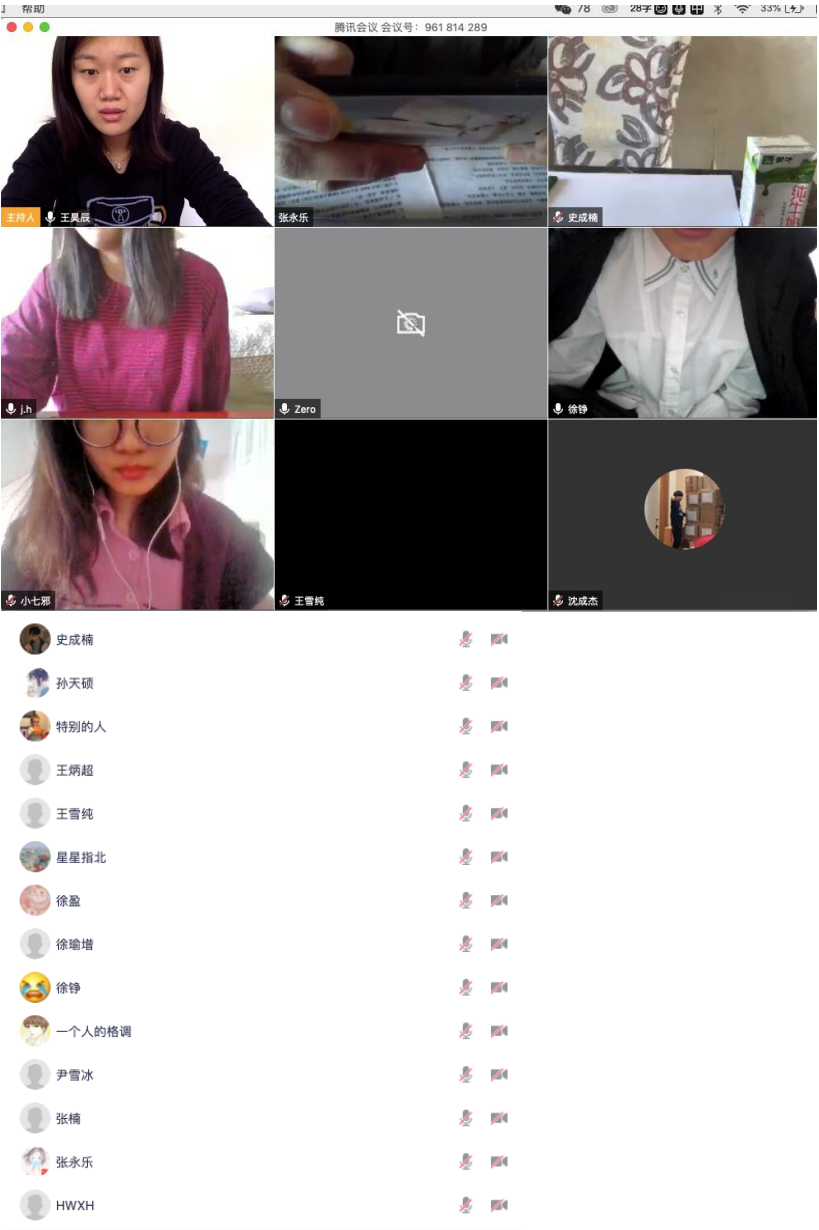
每周两次课，按照上课时间准时在微信群进行打卡。

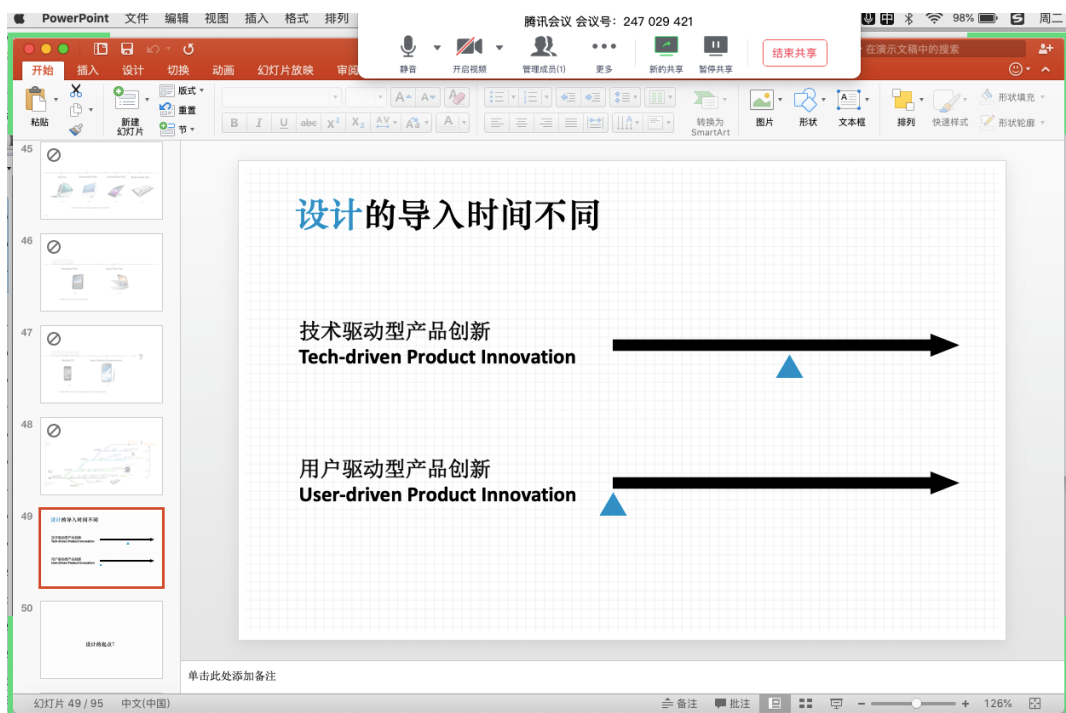


利用学习通平台进行作业的布置、回收和点评。

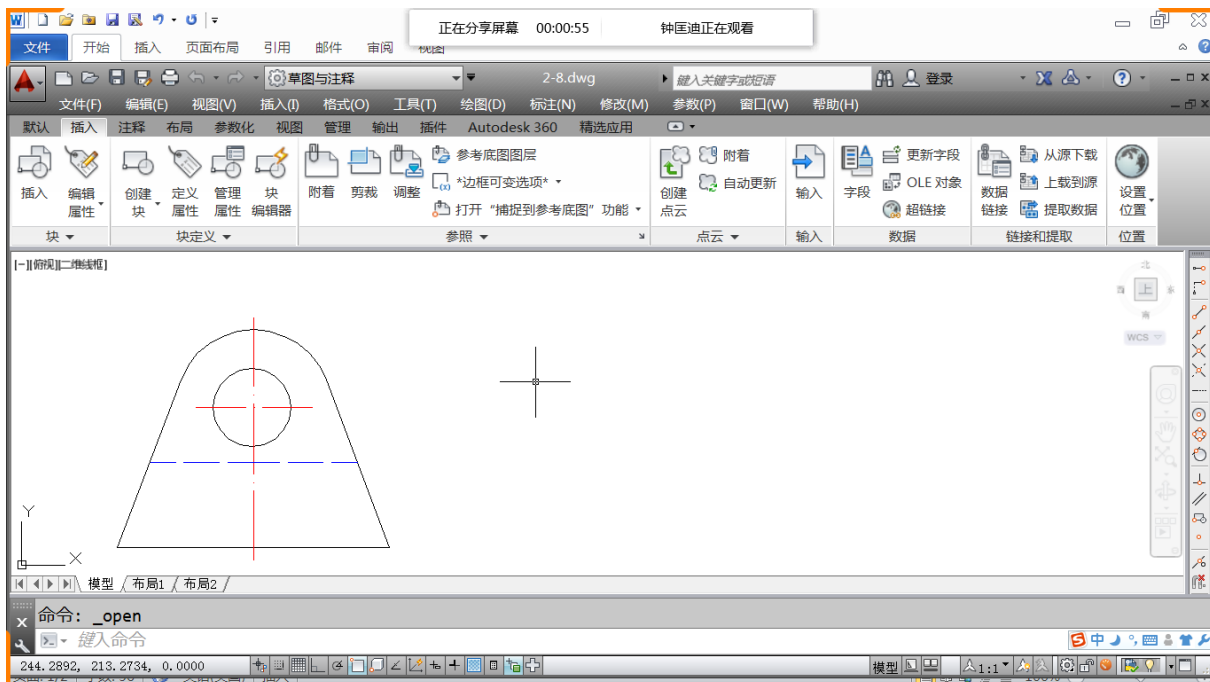
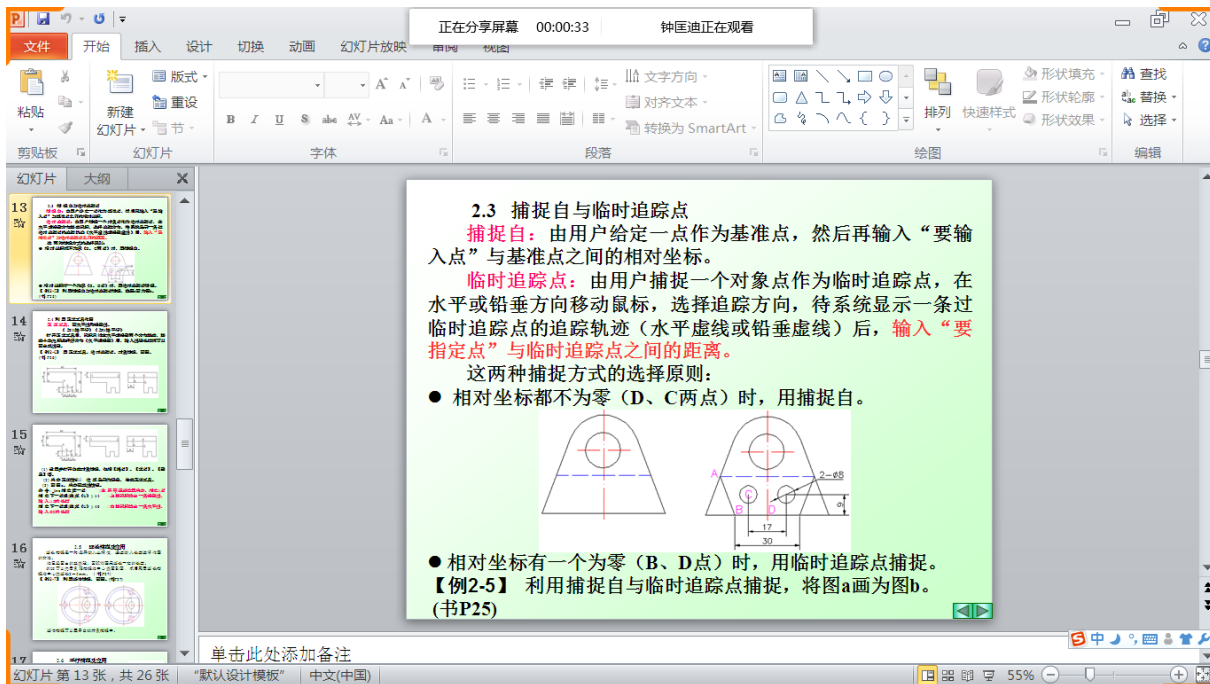


3、王昊辰老师的《产品设计程序与方法》课程使用腾讯会议平台进行在线直播授课，通过分享屏幕的方式进行课程讲授，在讨论区进行答疑，利用学习通平台发布并回收作业。



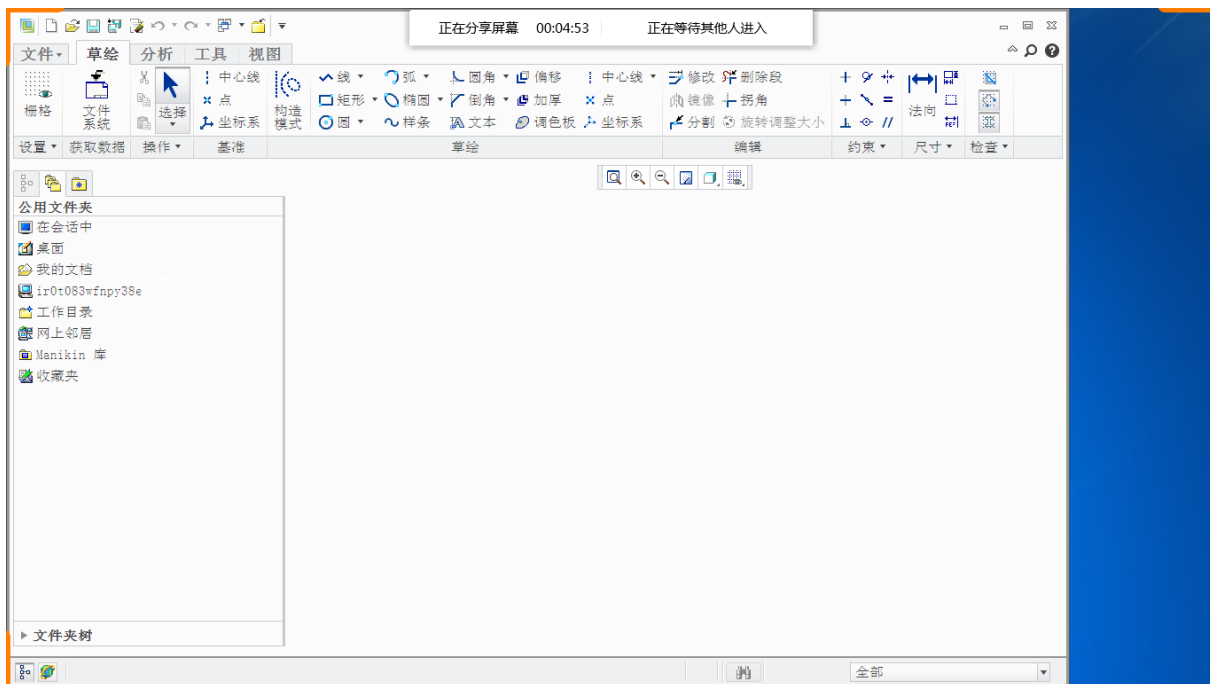
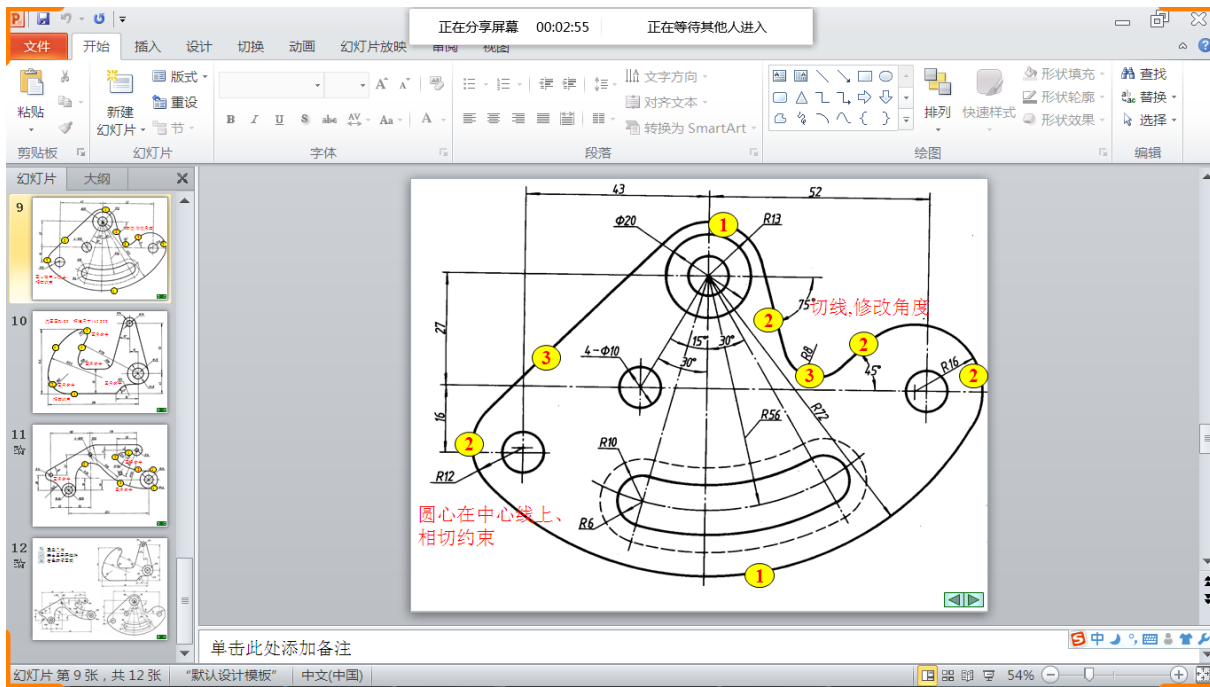


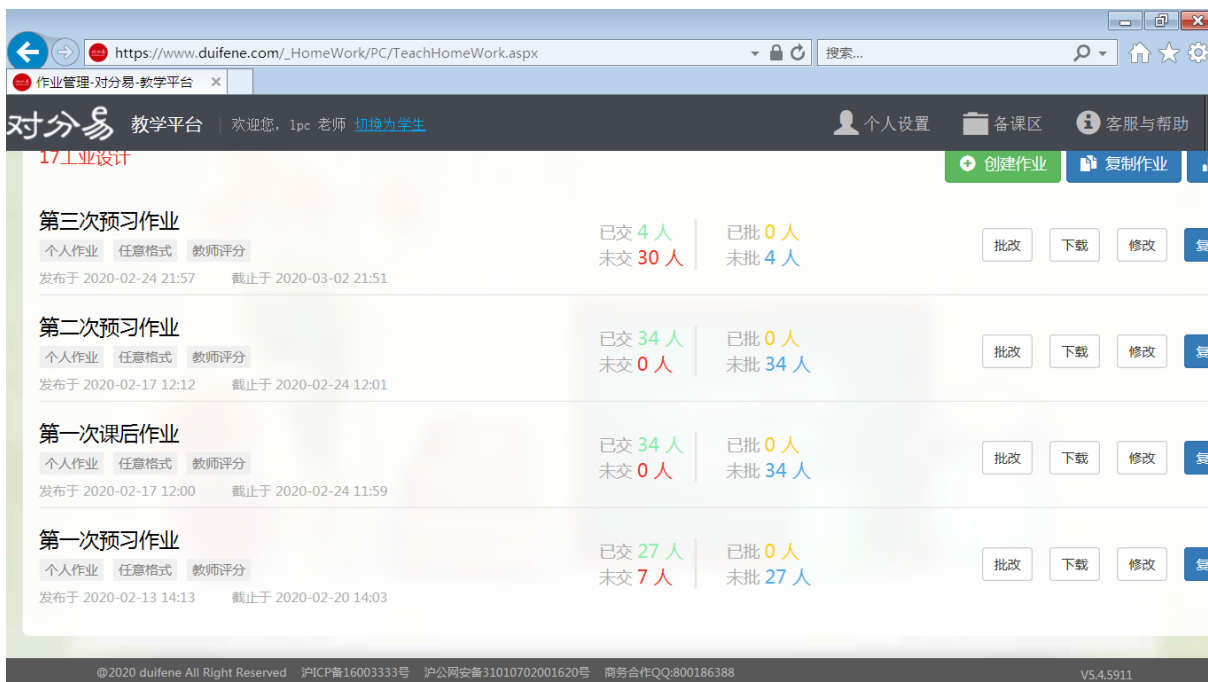
4、刘培晨老师的《设计图学（下）》课程使用 QQ 群视频工具进行在线直播授课，通过 QQ 分享屏幕的方式进行 PPT 课件讲授，通过 QQ 分享屏幕显示软件界面进行即时操作，学生在 QQ 中互动上传课堂练习，老师进行点评答疑。





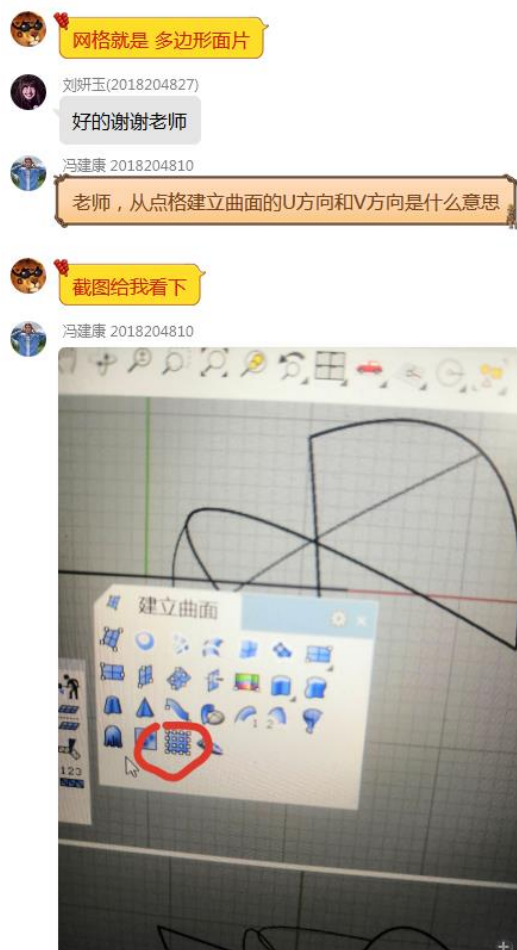
5、刘培晨老师的《CREO 产品造型设计》课程使用 QQ 群视频工具进行在线直播授课，通过 QQ 分享屏幕的方式进行 PPT 课件讲授，通过 QQ 分享屏幕显示软件界面进行即时操作，学生在 QQ 中互动上传课堂练习老师进行点评答疑，通过对分易教学平台布置、批改作业，进行学生考勤。





← → https://www.duifene.com/_CheckIn/PC/TeachCheckInList.aspx 搜索... 🏠 ★ ⚙️ 考勤记录-对分易-教学平台 对分易 教学平台 欢迎您, lpc 老师 切换为学生 👤 个人设置 📁 备课区 👤 客服与帮助 课程 : Creo产品造型设计 > 考勤记录									
7工业设计		+ 新建考勤 📍 线下考勤 👤 查看全班汇总							
020-02-24 09:10 星期一	出勤 4	缺勤 30	迟到 0	请假 0	详情	修改	备注	删除	
020-02-24 07:56 星期一	出勤 30	缺勤 4	迟到 0	请假 0	详情	修改	备注	删除	
020-02-17 10:00 星期一	出勤 5	缺勤 29	迟到 0	请假 0	详情	修改	备注	删除	
020-02-17 08:52 星期一	出勤 33	缺勤 1	迟到 0	请假 0	详情	修改	备注	删除	
©2020 duifene All Right Reserved 沪ICP备16003333号 沪公网安备31010702001620号 商务合作QQ:800186388 V5.4.5911									

6、赵川老师通过 QQ 群给 2018 级工业设计班讲授了《计算机辅助设计 II》课程，利用 QQ 群共享屏幕、群在线文档和群聊天等功能实现了操作展示、课件分享和互动研讨，顺利完成本周课程的教学任务。



聊天 公告 相册 文件 作业 设置

共4个文件 (已使用17.6KB/100B)

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数
13 曲面工具.mp4	3小时前	168MB	计算机...	45次
12 建立实体.mp4	5小时前	172MB	计算机...	48次
11 建立曲面.mp4	5小时前	279MB	计算机...	59次
课表.png	2020-02-14 22:07	17.6KB	计算机...	13次

(三) 毕业设计安排

由于疫情期间毕业生的毕业论文（设计）工作不能间断，系主任赵博通过微信群发布通知，要求所有毕业设计指导教师与所带毕业生时刻保持联系，并于上学期末完成了毕业设计分组和选题工作，本学期开学后进行毕业设计任务书和设计调研报告的检查细化。各位老师早已建立了毕业设计微信群，时时督促学生群内分享讨论毕设相关内容，老师能够时刻了解学生学习进度并安排毕设任务及时给予指导。通过腾讯会议、钉钉语音、QQ 视频分享屏幕等功能实现了调研报告分享和互动研讨，顺利开展了本周的毕业设计检查和指导工作。

